

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI *PROBLEM*
BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
INFORMATIKA KELAS X SMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)*

Oleh :

RIOFIRMANSYAH KHAINUR
2010013231009




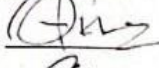
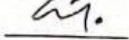
**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2024

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Lima Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Riofirmansyah Khainur
NPM : 2010013231009
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMA

No	Tim penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	(Ketua)	1. 
2.	Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	(Anggota)	3. 

Dinyatakan "Lulus" Ujian Tanggal 15 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Letty Morelent, M.Hum
NIDN.0010046308

Ketua Program Studi


Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom
NIDN.1028048201

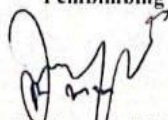
PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Riofirmansyah Khainur
NPM : 2010013231009
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Berorientasi Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMA

Padang, 15 Agustus 2024

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

NIDN.1028048201

Mengetahui,

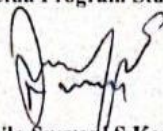
Dekan FKIP



Dr. Yelhy Mardiant, M.Hum

NIDN.0010046308

Ketua Program Studi



Dr.Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

NIDN.1028048201

ABSTRAK

**Riofirmansyah Khainur, 2024. “Pengembangan E-Modul Berorientasi
Problem Based Learning Pada Mata
Pelajaran Informatika Kelas X SMA“**

E-Modul berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) merupakan suatu pendekatan untuk mengajar peserta didik dalam mengembangkan keterampilan berpikir dan keterampilan dalam memecahkan masalah, selain itu memerlukan peranan orang dewasa untuk mengawasi peserta didik dalam belajar mandiri. Penelitian ini membahas observasi awal yang telah didapatkan di SMA Kartika 1-5 Padang, diperoleh informasi bahwa dalam proses pembelajarannya guru menggunakan media Power Point (PPT) dan menggunakan buku paket di kelas. Guru telah melakukan berbagai upaya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran informatika, namun masih terdapat beberapa kendala. Kendala yang dialami guru diantaranya, kurangnya buku, waktu, biaya, bahan dan alat-alat praktik. Sehingga guru kesulitan untuk mengontrol siswa dan banyak siswa yang sulit untuk memahami materi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D, metode atau langkah untuk menciptakan produk baru atau mengembangkan dan menyempurnakan produk yang sudah ada dan digunakan untuk menguji kepraktisan produk tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa, hasil uji validitas ahli media (84%) ,validasi ahli materi (88%) dengan rata-rata 86% (sangat layak) dan uji praktikalitas 89% menunjukkan bahwa penggunaan E-Modul berbasis *Problem Based Learning* (PBL) memiliki kelayakan yang signifikan terhadap proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan; E-Modul; Problem Based Learning;

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMA” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini di tulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom selaku pembimbing, sekaligus ketua jurusan yang telah memberikan pengarahan, masukan dan berbagi pengalaman sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya
2. Ibu Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T selaku penguji 1 dan bapak Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu
3. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku Dekan dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, yang turut serta membantu memfasilitasi untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini tepat pada waktunya.

4. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar PTIK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, atas ilmu yang diberikan selama penulis menjalankan perkuliahan
5. Ibu Yetti S.Pd selaku Kepala SMA Kartika 1-5 Padang, yang telah bersedia memfasilitasi penelitian ini
6. Keluarga besar PTIK khususnya teman-teman satu seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan.
7. Kedua orang tua yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi catatan amal dan mendapatkan balasan dari Allah SWT yang sebesar besarnya.

Padang, 15 Agustus 2024

Riofirmansyah Khainur
NPM.2010013231009

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Prosedur Penelitian	23
C. Uji Coba Produk	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 2. Model Pengembangan ADDIE	22
Gambar 3. Cover E-Modul	41
Gambar 4. Halaman Informasi Umum.....	42
Gambar 5. Halaman Komponen Inti	42
Gambar 6. Halaman Kegiatan Pembelajaran	43
Gambar 7. Halaman Materi Ajar.....	44
Gambar 8. HalamanAsesmen/Penilaian.....	44
Gambar 9. Halaman Lampiran-lampiran	45
Gambar 10. Diagram Presentase Validitas Produk	48
Gambar 11. Diagram Aspek Materi Uji Coba	50
Gambar 12. Diagram Aspek Bahasa Uji Coba.....	50
Gambar 13. Diagram Aspek Ketertarikan Uji Coba	51
Gambar 14. Diagram Aspek Materi Praktikalitas	53
Gambar 15. Diagram Aspek Bahasa Praktikalitas	54
Gambar 16. Diagram Aspek Ketertarikan Praktikalitas.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	19
Tabel 2. <i>Storyboard</i> E-Modul	24
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	30
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	31
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Responden Peserta Didik	32
Tabel 6. Kriteria Jawaban Validasi Ahli	34
Tabel 7. Kriteria Validitas Ahli.....	34
Tabel 8. Kriteria Jawaban Item Lembar Responden.....	35
Tabel 9. Kriteria Validitas Item Responden.....	36
Tabel 10. Kategori Reliabilitas Item Lembar Responden.....	37
Tabel 11. Kriteria Jawaban Praktikalitas Responden.....	38
Tabel 12. Kriteria Praktikalitas Responden	38
Tabel 13. Kategori Reliabilitas Praktikalitas	39
Tabel 14. Hasil Uji Coba Item Lembar Responden Peserta Didik	46
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli.....	48
Tabel 16. Hasil Analisis Uji Coba Item Lembar Responden Peserta Didik	49
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Pada Uji Coba Item Lembar Responden Peserta Didik	51

Tabel 18. Hasil Praktikalitas E-Modul.....	52
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas Praktikalitas E-Modul	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media	64
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Media	70
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	71
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	75
Lampiran 5. Lembar Uji Coba Item Praktikalitas	76
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Item Praktikalitas	80
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Pada Uji Coba Item Praktikalitas.....	81
Lampiran 8. Lembar Praktikalitas Responden Sebenarnya	82
Lampiran 9. Hasil Praktikalitas Responden Sebenarnya	86
Lampiran 10. Hasil Reliabilitas Praktikalitas Responden Sebenarnya	87
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian	88
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Ke Sekolah	89
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian	95