

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan bahwa E-Modul berorientasi PBL pada mata pelajaran informatika dikelas X E.5 dapat tersampaikan dengan baik. Hal ini dibuktikan melalui hasil instrumen penelitian yang meliputi lembar validasi ahli media, ahli materi, serta lembar angket praktikalitas yaitu lembar responden yang diberikan kepada peserta didik. Analisis validitas E-Modul di validasi oleh 2 orang validator yaitu ahli media dan ahli materi. Sedangkan analisis praktikalitas E-Modul diujikan kepada subjek yang berjumlah 32 orang peserta didik. Hasil penelitian yang diperoleh dengan rata-rata 84% oleh ahli media dengan kriteria “sangat valid” dan ahli materi dengan rata-rata 88% dengan kriteria “sangat valid”, serta rata-rata praktikalitas peserta didik sebesar 89% dengan kriteria “sangat praktis”.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, serta uji coba E-Modul berorientasi PBL pada mata pelajaran informatika kelas X SMA, maka penulis dapat memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

E-Modul berorientasi PBL dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran informatika kelas X SMA.

2. Bagi Sekolah

Pengembangan media pembelajaran berupa E-Modul berorientasi PBL pada mata pelajaran informatika untuk SMA Kartika 1-5 Padang dapat dijadikan alternatif media yang dapat menunjang proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan serta memfasilitasi penggunaan E-modul yang telah dikembangkan agar dapat dipergunakan peserta didik sebagai salah satu media pembelajaran dan sumber belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

E-Modul berorientasi PBL hanya menyajikan mata pelajaran informatika pada semester ganjil sehingga untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pada materi yang berbeda di semester genap dengan menyesuaikan kebutuhan peserta didik dan keadaan sekolah agar tercipta pembelajaran yang lebih efektif serta menyenangkan.