

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI
MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI MODEL *COOPERATIVE*
TIPE SCRIPT PADA SISWA KELAS II SDN 32
BUNGO PASANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

NURUL AL ZAHARA
NPM. 2010013411207



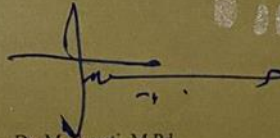
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nurul Al Zahara
NPM : 2010013411207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi
Menyimak Cerita Anak Melalui Model *Cooperative Tipe*
Script Pada Siswa Kelas II SDN 32 Bungo Pasang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. M. Sayuti, M.Pd.

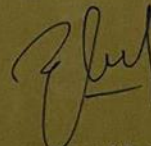
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

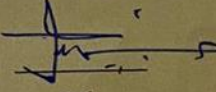
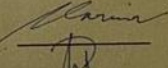
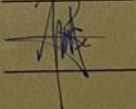


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal 25 bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi :

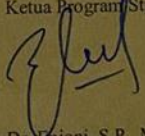
Nama Mahasiswa : Nurul Al Zahara
NPM : 2010013411207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi
Menyimak Cerita Anak Melalui Model *Cooperative Tipe
Script* Pada Siswa Kelas II SDN 32 Bungo Pasang

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sayuti, M.Pd	
2. Dr. Marsis, M.Pd.	
3. Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetti Moleont, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Al Zahara

NPM : 2010013411207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Sekolah Dasar

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menyimak Cerita Anak Melalui Model Cooperative Tipe Script Pada Siswa Kelas II SDN 32 Bungo Pasang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menyimak Cerita Anak Melalui Model Cooperative Tipe Script Pada Siswa Kelas II SDN 32 Bungo Pasang" adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 4 September 2024

Saya yang menyatakan



Nurul Al Zahara

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI
MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI MODEL *COOPERATIVE
TIPE SCRIPT* PADA SISWA KELAS II SDN 32
BUNGO PASANG**

Nurul Al Zahara¹, M. Sayuti¹

**¹Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email: nurulalzahara0106@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia, serta guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dan guru kurang variatif dalam menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan afektif kemampuan Kerja sama dan hasil belajar siswa kelas II di SDN 32 Bungo Pasang dengan menggunakan model *Cooperative Tipe Script*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan II siklus. Tahap-tahap yang dilakukan dalam pelaksanaan PTK yaitu ada perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan Kerja sama siswa dan lembar tes hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan 2 siklus dengan 4 kali pertemuan dalam satu siklus 2 kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase kemampuan Kerja sama siswa pada siklus I adalah 53,57%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu sebesar 76,78%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 53,57% dengan rata-rata 62,14, meningkat pada siklus II sebesar 82,14 dengan nilai rata-rata 86,60. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *Cooperative Tipe Script* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan dapat meningkatkan hasil afektif kemampuan kerja sama siswa.

Kata kunci: *Kemampuan Menyimak, Bahasa Indonesia, Cooperative Tipe Script*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis berupa kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah corak kehidupan manusia dari alam yang tidak berilmu pengetahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, moral dan etika, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menyimak Cerita Anak Melalui Model *Cooperative Tipe Script* Pada Siswa Kelas II SDN 32 Bungo Pasang” ini, diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Proposal penelitian ini peneliti selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Dr. M. Sayuti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Marsis, M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi penulis.
3. Ibuk Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd, selaku penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi penulis.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta, yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Ibu Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Asmalinda S.Pd selaku kepala sekolah SDN 32 Bungo Pasang, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Ibu Silpia Ayu Handira, S.Pd selaku guru kelas II di SD Negeri 32 Bungo Pasang, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dikelas II.
8. Teristimewa kepada orang tua tercinta yang telah memberikan support dan do'a, nasihat serta kebesarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti, peneliti berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Kepada sahabat-sahabat peneliti, Rahmi Indriani, Rahmawati, Rahma Yucica, Olivia Afrinita, Taschi Hardianti Saputri, Orina Safira, Rezkia Suci Rahmawani. Terima Kasih atas dukungan dan motivasinya agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan Kerjasama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya semua pihak pada umumnya.

Padang, 21 Juni 2024

Penulis

Nurul Al Zahara

DAFTAR ISI

ABSRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah dan Alternatife Pemecahan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORETIS	6
A. Kajian Teori	6
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
b. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	8
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
3. Tinjauan Tentang Menyimak	10
a. Pengertian Menyimak	11
b. Tujuan Menyimak	12
c. Manfaat Menyimak	12
d. Tahap-tahap Menyimak	14

4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	15
a. Pengertian Hasil Belajar	15
b. Jenis-jenis Hasil Belajar	17
5. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Script</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Script</i>	18
b. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Tipe Script</i>	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Tipe Script</i>	22
B. Penelitian Relavan.....	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting penelitian.....	30
1. Subjek penelitian	30
2. Tempat penelitian	31
3. Waktu Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
1. Perencanaan Tindakan.....	33
2. Pelaksanaan Tindakan	33
3. Observasi Tindakan	35
4. Refleksi Tindakan	36
D. Indikator Keberhasilan	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus I	43
a. Perencanaan	43

b. Pelaksanaan Tindakan.....	43
c. Pengamatan.....	50
d. Refleksi	53
2. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	55
a. Perencanaan	55
b. Pelaksanan Tindakan	56
c. Pengamatan.....	60
d. Refleksi	64
B. Pembahasan	66
C. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
1. Kerangka Konseptual	28
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Pengamatan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> pada Siklus I.....	51
2. Pengamatan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> pada Siklus I.....	51
3. Pengamatan Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> Siklus 1.....	52
4. Pengamatan Data Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> Siklus 1.....	53
5. Pengamatan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> Pada Siklus II.....	61
6. Pengamatan Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> Pada siklus II.....	62
7. Pengamatan Data Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa SDN 32 Bungo Pasang Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Script</i> Pada Siklus II.....	63
8. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	65
9. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	65
10. Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai STS Siswa Kelas II SDN 32 Bungo Pasang	86
II. Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus 1 Pertemuan 1.....	87
III. Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus 1 Pertemuan 2.....	92
IV. Lembar Aktivitas Guru Siklus 1	97
V. Lembar Penilaian Sikap Siklus 1	105
VI. Tes Siklus 1.....	107
VII. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus 1	110
VIII. Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus 1	118
IX. Jawaban LKPD Siklus 1	126
X. Rekapitulasi Akhir Siklus 1	130
XI. Dokumentasi 1	132
XII. Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus 2 Pertemuan 1.....	134
XIII. Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus 2 Pertemuan II.....	139
XIV. Lembar Aktifitas Guru Siklus II.....	144
XV. Lembar Penilain Sikap Siklus II	152
XVI. Tes Siklus II.....	154
XVII. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus II	157
XVIII. Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus II	169
XIX. Jawaban LKPD Siklus II.....	177
XX. Rekapitulasi Akhir Siklus II	181
XXI. Dokumentasi Siklus II.....	183
XXII. Surat Izin Penelitian	185
XXIII. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	186
XXIV. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	187