

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model *Cooperative Tipe Script* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar ranah kognitif pemahaman (C2) dan ranah afektif kerja sama (A2) pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Cooperative Tipe Script* II SDN 32 Bungo Pasang:

1. Hasil pembelajaran Bahasa Indonesia (C2) siswa kelas II pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi Hobi Yang Jadi Prestasi dapat ditingkatkan melalui model *Cooperative Tipe Script* di SDN 32 Bungo Pasang. Siswa yang lulus pada siklus I sebanyak 15 orang dengan persentase 53,57% dan nilai rata-rata sebesar 62,14, sedangkan pada siklus II siswa yang lulus sebanyak 23 orang dengan persentase 82,14% dan nilai rata-rata sebanyak 86,60.
2. Hasil pembelajaran kerja sama (A2) siswa kelas V pada pembelajaran I Bahasa Indonesia materi Hobi Yang Jadi Prestasi dapat di tingkatkan melalui model *Cooperative Tipe Script* di SDN 32 Bungo Pasang. Siswa yang lulus pada siklus I sebanyak 16 orang dengan persentase 53,57% dan nilai rata-rata sebesar 72,09%, sedangkan pada siklus II siswa yang lulus sebanyak 23 orang dengan persentase 76,78% dan nilai rata-rata sebanyak 81,89.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model *Cooperative Tipe Script* guna meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru

Model *Cooperative Tipe Script* dapat menjadi alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat menjadikan siswa lebih aktif saat proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan semua siswa mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, tentu akan meningkatkan hasil belajar selain pada penilaian kognitif tetapi juga penelitian afektif.

3. Bagi Sekolah

Model *Cooperative Tipe Script* di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada mata pembelajaran lain selain dari mata pembelajaran Bahasa Indonesia.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif lagi dalam membimbing siswa dalam menggunakan model *Cooperative Tipe Script*. Karna model ini sebagai media pembelajaran afektif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfin. 2014. *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. In Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam (pp. 190-205).
- Arikunto. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung.
- Asnawir dan Usman, Basyaruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. Universitas Jendral Sudirman, 11.
- Hapudin, S. M. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Hartati. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Rendah*. Jakarta: Media Ilmu.
- Iskandarwassid dan Danang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*.
- Kurniawati, Suci. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kartun terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak pada Siswa Kelas III Jam'iyatul Khair Ciputat Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Poerwodarminta, W. J. S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, P. S. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining (SFE)* pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran

Matematika Kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor TA 2017/2018.
Journal PGSD FIP Unimed. 9(3), 267-273.

Suardi. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepulish.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutari dkk. 1998. *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wulansari, Dewi Ayu. 2012 *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mendengarkan Dongeng melalui Penggunaan Media Wayang Kartun pada Siswa Kelas IISD Negeri Penakir Pemalang*. Tegal: Universitas Negeri Semarang.

