

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTU VIDEO INSPIRATIF  
DI KELAS IV SDN 32 BUNGO PASANG KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh  
**BEBY INDRI SYAFITRI**  
NPM. 2010013411170



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama : Beby Indri Syafitri

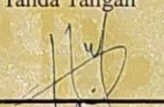
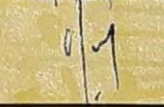

NPM : 2010013411170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Video Inspiratif Di Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Heri Effendi, S.Pd.I, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Yulfia Notra, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. (Anggota)	3. 

### Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetti Moerelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD

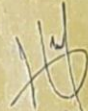
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Beby Indri Syafitri  
NPM : 2010013411170  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Video Inspiratif Di Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Heri Effendi, S.Pd.I, M.Pd.

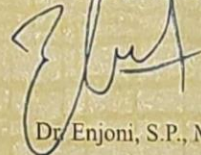
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Moerelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Beby Indri Syafitri  
Npm : 2010013411170  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas • : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Video Inspiratif Di Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Video Inspiratif Di Kelas 4 SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2024

Saya yang menyatakan:



Beby Indri Syafitri  
NPM. 2010013411244

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTU VIDEO INSPIRATIF DI KELAS IV SDN 32 BUNGO PASANG KOTA PADANG**

**Beby Indri Syafitri<sup>1</sup>, Heri Efendi<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [bebyindri4@gmail.com](mailto:bebyindri4@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* berbantu video inspiratif di kelas 4 SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Penelitian dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dan tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 di SDN 32 Bungo Pasang. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi guru dan tes hasil belajar. Berdasarkan pengamatan aktivitas guru pada siklus I diperoleh persentase 52,1% dan 60,8%, sedangkan pada siklus II diperoleh persentase 69,5% dan 78,2%. Tes hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase nilai rata-rata kelas 63,21% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase nilai rata-rata kelas 80,71%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* bebantu video inspiratif dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang.

**Kata kunci : Hasil Belajar, IPAS, Model *Contextual Teaching and Learning***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Video Inspiratif Di Kelas 4 SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang” tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam juga peneliti ucapkan kepada junjungan kita yakni nabi besar Muhammad SAW, karena berkat jasa beliau lah kita semua dapat merasakan nikmatnya ilmu pendidikan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Salah satu tujuan peneliti dalam menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak yang ikut mendukung proses pembuatan proposal penelitian ini hingga selesai, yaitu :

1. Bapak Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, Beby ucapkan terimakasih kepada bapak yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. Ibu Yulfia Nora, S.Pd. M,Pd., selaku dosen penguji skripsi I Beby ucapkan terimakasih kepada ibu yang telah memberikan kritik, masukan dan saran untuk kesempurnaan penelitian yang peneliti lakukan.
3. Bapak Dr. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi II terimakasih kepada bapak yang telah memberikan kritik, masukan dan saran untuk kesempurnaan penelitian yang peneliti lakukan.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Asamalinda, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah sehingga skripsi peneliti berjalan dengan baik.

7. Ibu Putri Rmadhanis, S.Pd, selaku guru kelas IV SDN Bungo Pasang Kota Padang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Kepada seluruh guru SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang memberikan sambutan hangat kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian tersebut sehingga penelitian dapat berjalan dengan sangat baik.
9. Terimakasih kepada kedua orang tua atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak, ibu, dan adik sehat, panjang umur dan bahagia selalu. serta terimakasih atas dukungan sumber dana yang tak pernah putus.
10. Terimakasih kepada teman-teman saya, Retno Wahyu Lestari, Sekar Arum Sari, Ainun Nisa`, Meilisa, Indri Andriani, dan kak Dewi Sartika, karena sudah menemani, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi saya serta dalam masa-masa sulit dan hampir putus asa.
11. Terimakasih kepada orang terkasi yang tidak dapat saya tuliskan disini namun selalu saya sebutkan dalam setiap doa-doa.

Padang, Agustus 2024

Beby Indri Syafitri  
NPM. 2010013411170

## DAFTAR ISI

### Halaman

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**.....Error! Bookmark not defined.

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**.....Error! Bookmark not defined.

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>5</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>11</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>12</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tinjauan tentang Media Video Inspiratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



D.	Jenis dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Indikator Keberhasilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Teknik Analisis Data Kegiatan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Teknik Analisis Data Penilaian Afektif Siswa...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Teknik Penilaian Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Deskripsi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Data Hasil Observasi Penilaian Afektif Siswa...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Data Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kategori Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Taraf Keberhasilan Aktivitas Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kriteria Taraf Keberhasilan Penilaian Afektif Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Taraf Keberhasilan Tes Belajar Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Data Pengamatan Afektif Siswa Siklus I..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Presentase dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Data Hasil Pengamatan Penilaian Afektif Siswa Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Presentase dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Data Pengamatan Penilaian Afektif Siswa Siklus I dan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13. Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Sumatif Tengah Semester I IPAS Kelas IV.....	81
II. Modul Ajar Siklus 1.....	83
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	103
IV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	109
V. Lembar Tes Hasil Belajar Siklus 1 .....	115
VI. Rekap Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	117
VII. Modul Ajar Siklus 2.....	119
VIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	129
IX. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	135
X. Lembar Tes Hasil Belajar Siklus 2 .....	141
XI. Rekap Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	148
XII. Dokumentasi Penelitian .....	150
XIII. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	152
XIV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	153

