

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 08 Surau Gadang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II berikut ini:

1. Aktivitas guru dengan model pembelajaran *Project Based Learning* telah mengalami peningkatan. Siklus I pertemuan 1 58%, pada pertemuan 2 58% dan siklus II pertemuan 1 70% meningkat pada pertemuan 2 menjadi 83%. Sehingga dapat disimpulkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas guru.
2. Analisis tes akhir belajar siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dengan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. persentase yang didapatkan siswa untuk tes akhir belajar pada siklus I 46% meningkat pada siklus II yang mendapatkan 76%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*, yaitu :

1. Untuk menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* ini harus disiapkan dengan baik agar siswa dapat belajar dengan baik.
2. Guru yang mengajar diharapkan agar selalu memperhatikan kesulitan yang dialami oleh siswa dalam belajar dikarenakan masih banyak siswa yang lamban terutama dalam perkalian.

Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah, karena model ini telah terbukti dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa.



DAFTAR RUJUKAN

- Dimiyati, Mudjiono, and Mudjiono Mudjiono. "Belajar dan pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta* (2006)
- Fadillah, A. 2016. Analisis Minat Belajar dan Bakat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(2): 114
- Fahrezi, I., M. Taufiq, Akhwani, dan Nafia'ah. 2020. Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(3): 409
- Hartini, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1(2A): 8
- Mahdalena, S., & M. Sain. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sungai Beringin. *Jurnal Pendidikan* 1(1): 129
- Nahdi, D.S. 2017. Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2(1): 24-25
- Prihandoko, A.C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.

- Purwandari, A., & D.T.Wahyuningtyas. 2017. Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas Ii Sdn Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1(3): 164
- Rais, Muh. (2010). Project based learning: inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. *Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya*.
- Riyanti, I., Mahmud, dan N.L.J.Putra. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn melalui Project Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*: 4
- Sari, R.T., & S.Angreni. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan* 30(1): 80
- Subarinah, Sri. "Inovasi pembelajaran matematika SD." *Jakarta: Depdiknas* 2.1 (2006)
- Sulfemi, W. B. 2018. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno* 18(1): 3
- Winanda, Z., M. Zainil, dan D. Pusra. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(2): 3288
- Yayuk, Erna. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Vol. 1. UMMPress, 2019.

