

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan untuk mata pelajaran informatika yang dilakukan dengan membandingkan hasil belajar metode pembelajaran demonstrasi yang mengacu pada hipotesis yang diajukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa. Kelas yang menggunakan metode demonstrasi mendapat rata-rata 81,14 dan kelas yang tanpa menggunakan metode demonstrasi mendapat rata-rata 73,23. Dimana hasil belajar kelas dengan menggunakan metode demonstrasi lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tanpa menggunakan metode demonstrasi.
2. Hasil pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,060 > 2,775)$. Hasil pengujian ini memberikan interpretasi bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan perhitungan persentase hasil belajar kelas kontrol dan eksperimen. Pembelajaran dengan metode demonstrasi berpengaruh sebesar 11% terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Saran yang dapat disumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis dapat memberikan sumbangan kepada mata pelajaran informatika. Mengingat pentingnya peran media pembelajaran dalam menunjang keberhasilan proses belajar-mengajar. Penggunaan Metode demonstrasi dalam proses belajar, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. karena metode sangat besar pengaruhnya dalam meningkatkan keberhasilan belajar, oleh karena itu wajar jika guru meningkatkan pemanfaatan metode pembelajaran dalam proses belajar
2. Bagi siswa, siswa diharapkan semakin menyukai dan mendalami mata pelajaran informatika , sehingga hasil belajar siswa semakin baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Adhelina Candra Isnarini (2017). Metode Pembelajaran Demonstrasi Dengan Komputer Untuk Program Life Skill Tik Paket C Di Skb Kota Semarang. *Skripsi*. Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang 2017. No. 28-30.
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo, Strategi Belajar Mengajar, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2015
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Aisyah, N., Supriani, Y., & Hawaliyah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Media Komputer Interaktif dan Metode Demonstrasi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(1), 11-20.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339-346.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almahbubi, M. I. M. (2023). *Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sma Quranic Science Boarding School Kabupaten Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Gunawan, M. A., & Hamzah, S. (2021). Keaktifan Mata Pelajaran Komputer Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6288-6299.
- Hastuti, D. N. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas X Multimedia 1 Di Smk N 1 Godean.
- Intikhanah, I. (2022). Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions pada Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 259-268.
- Jumarniati, J., Basir, F., Ekawati, S., & Karmila, K. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Informatika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 297-305.

- Kurniantari, W. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Materi Microsoft Excel Di Smp N 1 Salam. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 1).
- Lisdiyaningsih, T. (2021). Penerapan Model Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii R5 Mts Negeri 1 Kotawaringin Timur. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 20-25.
- Mashud, M. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di Kelas VIII-B SMP Negeri 37 Medan TP. 2017/2018. *BEST Journal (BiologyEducation, Sains and Te chnology)*, 5(1), 261-266.
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak. *KURIOSITAS:Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 176-188.
- Nanang Lidwan, W. R., & Lahat, M. Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Video Tutorial Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar PadaMata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Jaringan Siswa Kelas Xi Tkj 1 SmkPkp 2 Dki Jakarta.
- Nurhayati, A. S., Kusnandar, K., & Mega, N. A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Terintegrasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Sanggar Kegiatan Belajar: *The Need Analysis of ICT- integrated Instructional Model Development in Learning Activity Centre. JurnalTeknodik*, 69-88.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru Edisi 5*. Bandung: Tarsito.
- Ruwaidah, R. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Informatika Materi Operasi Dasar Komputerdi SMAN 4 Kota Bima Kelas X MIPA 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 177- 189.
- Roni Hariyanto Bhidju, *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi*, (Malang:Cv Multi Media), 2020, 14
- Salawati, S. (2021). Meningkatkan motivasi belajar siswa kelas iv dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika di sdn 14 senapit. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 144-151.

Sari, R. M., Efriyanti, L., & Kharisma, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan Kelompok Belajar Terhadap Hasil Belajar Informatika Kelas Vii Mtsn 7 Agam. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro dan Informatika*, 1(4), 94-103.

Siti Halimah, Strategi Pembelajaran, (Bandung: Cita Pustaka Media Perintis), 2008, 77

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.

Surapranata, Sumarna. Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Susanti, L. D. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Informatika Khususnya Materi Berpikir Komputasional Melalui Optimalisasi Metode Berbasis Masalah. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 3(3), 109-119.

