

PERANCANGAN TK IT 32 AL-AZHAR SEBAGAI PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA USIA *GOLDEN AGE*

Muhammad Miqdad¹⁾, Al Busyra Fuadi²⁾, Duddy Fajriansyah²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta

E-mail : miqdad1797@gmail.com albusyafuadi@bunghatta.ac.id duddyfajriansyah@bunghatta.ac.id

ABSTRAK

Di masa sekarang, pendidikan tahfidz Al-Qur'an dirasakan sangat penting untuk dikembangkan. Banyak lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang mengembangkan program pendidikan ini. Hal ini menunjukkan antusiasme masyarakat muslim Indonesia yang tinggi untuk menghafal Al-Qur'an dan menjadikan anak-anak mereka sebagai penghafal al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk menyediakan ruang dan lingkungan untuk usia dini dalam mempelajari dan menghafal Al-Quran. Agar masa usia dini dapat dimanfaatkan untuk mempelajari agamanya dan kitab sucinya, agar anak-anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an baik untuk dirinya sendiri, orang lain dan masa depannya dan menciptakan suatu konsep Arsitektural yang dapat mendukung aktivitas menghafal anak-anak yang dapat membantu potensi mereka yang diusia yang masih balita dalam menghafal Al-Quran. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan survey lapangan dan wawancara, subjek yang dijadikan kajian pada penelitian ini adalah TKIT 32 Al-Azhar Padang.

Kata Kunci : TKIT 32 Al- Azhar, Al-Qur'an, usia dini, Arsitektural.

DESIGN OF KINDERGARTEN 32 AL-AZHAR AS A POTENTIAL DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD IN MEMORIZING AL-QUR'AN AT THE AGE OF GOLDEN AGE.

Muhammad Miqdad¹⁾, Al-Busyra Fuadi²⁾, Duddy Fajriansyah²⁾

¹⁾Architecture Student, Faculty of Civil Engineering and Planning Bung Hatta University

²⁾Architecture Teacher, Faculty of Civil Engineering and Planning Bung Hatta University

E-mail : miqdad1797@gmail.com albusvafuadi@bunghatta.ac.id duddyfajriansyah@bunghatta.ac.id

ABSTRACT

At present, the education of tahfidz Al-Qur'an is felt to be very important to be developed. Many Islamic educational institutions in Indonesia developed this education program. This shows the high enthusiasm of Indonesian Muslim communities to memorize the Qur'an and make their children memorize the Qur'an. This research aims to provide space and environment for an early age in learning and memorizing the Koran. So that early childhood can be used to study their religion and scriptures, so that children grow and develop according to the guidance of the Qur'an both for themselves, others and their future and create an architectural concept that can support the activity of memorizing children who can help the potential of those who are still toddlers to memorize the Qur'an. The research method used is descriptive method with field surveys and interviews, the subject of the study in this study is TKIT 32 Al-Azhar Padang.

Key Word : TKIT 32 Al-Azhar, Al-Qur'an, early age, Architectural.