

4.Perspektif Kawasan.



Gambar 14.Perspektif Kawasan II
Sumber Penulis (2019).

KESIMPULAN

TK 32 Al-Azhar dirancang sebagai sarana bagi anak-anak usia dini untuk memaksimalkan potensi umur mereka dalam mengembangkan potensi mereka dalam kurikulum *Pendidikan Agama Islam* dalam memlejadi dan mengembangkan aspek kognitif,motorik,psikologi dan tahfidz Al-Qur'an.Dengan adanya konsep Halaman Indoor,bentuk macam-macam bangunan yang vertical,dan ruang-ruang belajar pada TK Al-Azhar mampu mengembangkan minat belajar dan bermain siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Astrini,Wulan.(2005).*Pengaruh Interior Ruang dan Bermain terhadap kognitif,akeftif dan psikomotorik Anak di TK Negeri Pembina Malang*.Universitas Kristen Petra : Surabaya.
- Ariyanti Yunita.(2014).*Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak.dikelompok A PGTKIT Anak Cinta Islam Kec.Gayungan Kota Surabaya* : Surabaya.

Hidayah Aida.(2017).*Metode Tahfidz Al-Quran Untuk Anak Usia Dini*.Universitas Sunan Kalijaga : Yogyakarta.

Hariyati Wahyu,(2017).Metode Menghafal Al-Quran pada Anak Usia Dini..*Jurnal Tesis* (S2).Hal(20-24).

Khasanah Luthfiarul.(2015).*Metode Menghafal Al-Quran pada Anak Usia Dini di rumah tahfidz Al-Ikhlas Karangreji Tulungagung* : Tulung Agung.

Laila Mayasari.(2016).Perencanaan Solo Islamic Playgroup..*Jurnal tugas Akhir* (S1).Hal(2-5).

White Edward.*Analisis Tapak*.(Asmardi).Jakarta :Intermedia

<https://dosenpsikologi.com>.

<https://Khazanah.republika.co.id>.

<https://Psyline.id/Mengenal-golden.age-masa-tumbuh-kembang-anak/>.

<https://Lenterahatiibs.me./2017/04/12/kurikulum-tanfindzul-quran-lenterahati-islamic->

<https://en.wikipedia.org/wiki/Quran/>.
www.ilmuteknisipil.com/utilitas-gedung/macam-macam-sistem-penyediaan-air-bersih/.