

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Setelah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* di SMAN 7 Padang maka dapat di ambil kesimpulan bahwa Hasil belajar peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar informatika lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional dimana dari data yang diperoleh 87% peserta didik yang tuntas dalam menerapkan model *Project Based Learning*, sedangkan 18% yang tuntas di pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran *Project Based Learning* sangat baik diterapkan dipembelajaran informatika dimana peserta didik dapat menyalurkan kreativitas dan inovasinya didalam sebuah karya atau projek.

#### **B. Saran**

Sehubungan hasil penelitian ini ada beberapa hal yang ingin penulis utarakan, antara lain:

1. Diharapkan kepada pendidik SMAN 7 Padang untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* ini pada proses pembelajaran informatika, disamping model pembelajaran lain. Karena model pembelajaran *Project Based Learning* ini dapat menjadi alternative dalam meningkatkan hasil belajar informatika peserta didik.
2. Model ini digunakan hanya pada materi berpikir komputasional.

## DAFTAR PUSTAKA

- afinni, U. N., Aulia, A. R., Wardana, B. P., Mawaddah, H., Hafizhah, K. N., & Husnaa, T. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Biologi Di Sma Al-Hidayah Medan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1045–1052. <https://doi.org/10.47467/Elmujtama.V4i2.4735>
- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning ( Pjbl )* Makalah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 4–17.
- Akmalia, R., & Kurnia, H. (2021). Problematika Guru Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Di Smp Binajaya, Bantul. *Al-Irsyad*, 11(2), 300. <https://doi.org/10.30829/Al-Irsyad.V11i2.11096>
- Amien, Z., Nurwahidin, M., Yulianti, D., Nurweni, A., & Sukirlan, M. (2023). Penggunaan *Project Based Learning* (Pbl) Berbantuan Edpuzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma. *Issn*, 17(1978), 2257–2262. <https://binapatria.id/index.php/mbi>
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Symbion (Symposium On Biology Education)*, 1(1), 453–462. [http://symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/prosiding/id\\_333\\_Rizqa\\_Devi\\_Revisi\\_Hal\\_453-462.pdf](http://symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/prosiding/id_333_Rizqa_Devi_Revisi_Hal_453-462.pdf)
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model

- Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Annam, F. K., Lestari, M. I., Okvisari, R., Hasanah, T. L., & Handayani, V. (2023). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.204>
- Arikunto, S., & Others. (2010). Metode Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Darmawan, E. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* (Pbl) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Siswa Sman 2 Malang. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 2(1), 47–54. <https://doi.org/10.24929/lensa.v2i1.146>
- Daryanto. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*.
- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 78.
- Diastuti, K. (2023). *Literature Review Model Blended Project Based Learning Terhadap Keterampilan Abad Ke-21*. 01, 1–23. <http://repository.radenintan.ac.id/30820/>
- Ega Dian Wibawa, K., & Andi Suryatama, G. (2016). *Model Pembelajaran Discovery Based Learning*. December, 11–44. [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/Bab Ii Kajian Teori.Pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/Bab%20ii%20Kajian%20Teori.pdf)

Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.13>

Fitriana, S., Diva Maulieftha, A., Puspita Dewi, R., & Nurul Fadillah, C. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Klasikal Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu Tahun 2022. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.1056>

Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Presiden Republik Indonesia*. 2010(1), 1–5.

Kurniawan, D. (2021). Implementation Of Project Based Learning (Pjbl) To Increase Student Activity In Elementary School. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes)* ..., 4(5), 1262–1268. <https://jurnal.uns.ac.id/shes/article/view/66188>

Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1), 17–27. <http://dx.doi.org/10.24176/jkg.v3i1.859>

Nirmala Mboa, M., Ajito, T., St Theresia Kupang, S., Kota Lama, K., Kupang, K., & Tenggara Timur, N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan

- Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal On Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nurbiantoro, R. (2016). Dukungan Sosial (Baik, Sedang, Buruk) Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Pgri*, 1–23.
- Pasi, S. N., & Yusrizal, Y. (2018). Analisis Butir Soal Ujian Bahasa Indonesia Buatan Guru Mtsn Di Kabupaten Aceh Besar. *Master Bahasa*, 6(2), 195–202.
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif Dan Subjektif Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Kelas Vii Smp N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99–109.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/Varidika.V30i1.6548>
- Selvia, E. (2013). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Dalam Pembelajaran Matematika Oleh: Selvia Erita. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–13.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927.
- Suciyati, S., & Mukhlisina, I. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang.

*Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 110–118.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2799>

Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, Dan Cara Mudah Menulis Artikel Pada Jurnal Internasional)*. Alfabeta Bandung, CV.

Umairah, N., Hadib, M., Hidayat, R., Zulkarnin, N., Alma, S. M. K., Pinang, P., Mertajam, B., Pinang, P., Matematik, J., Sains, F., Pendidikan, U., Idris, S., & Malim, T. (2022). Pemikiran Komputasional Dalam Pendidikan Matematik Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Rendah : Satu Tinjauan Literatur Sistematis *Computational Thinking In Mathematics Education Among Primary School Students : A Systematic Literature Review. Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika Malaysia*, 12(2), 22–38.

Wardhani, D. K. (2015). Kualitas Soal Tes Uji Coba Un Mata Pelajaran Matematika Sd Negeri Dabin 1 Purworejo. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 18(3).