

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* DI SDN 08
SURAU GADANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

HAFIZIZ TRISMALIYATI

NPM:2010013411212



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Hafiziz Trismaliyati
NPM : 2010013411212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas IV Menggunakan Model *Examples Non
Examples* Di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang

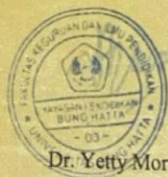
Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing

Darwianis, S.Sos., M.H

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.


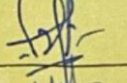

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

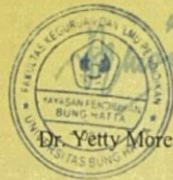
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Sembilan** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Hafiziz Trismaliyati
NPM : 2010013411212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas IV Menggunakan Model *Examples Non
Examples* Di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Darwianis, S. Sos., M.H	: 
2. Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	: 
3. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	: 

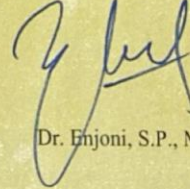
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hafiziz Trismaliyati

NPM : 2010013411212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Sekolah Dasar

Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Menggunakan Model *Examples Non Examples* Di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Menggunakan Model *Examples Non Examples* Di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 4 September 2024

Saya yang menyatakan



Hafiziz Trismaliyati

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* DI SDN 08 SURAU GADANG KOTA PADANG**

Hafiziz Trismaliyati¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: hafiziztrismaliyati86@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran kelas IV pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Examples Non Examples* di SDN 08 Surau Gadang, Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tahapan penelitian berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan di akhir siklus I dan II dilakukan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 27 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan kerja sama siswa dan lembar tes hasil belajar. Berdasarkan tes hasil belajar ranah kognitif siswa aspek pemahaman (C2) memperoleh persentase pada siklus I adalah 44,44% dan meningkat pada siklus II menjadi 88,88%, selain itu dari ranah afektif kerja sama (A2) siswa pada siklus I memperoleh persentase 62,96% dan meningkat pada siklus II menjadi 88,88%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif pemahaman (C2) dan dapat meningkatkan hasil afektif (A2) kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci : *Hasil Pembelajaran, Model Examples Non Examples, Pendidikan Pancasila*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Menggunakan Model *Examples Non Examples* di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang”. Selanjutnya sholawat dan salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dalam setiap sikap seorang intelektual muslim. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibuk Darwianis, S. Sos., M.H selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muslim, S.H., M.Pd. dan Bapak Heri Effendi, S.Pd.I, M.Pd. selaku penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak ketua dan Ibuk sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
4. Ibuk Dekan dan Ibuk Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
5. Ibuk Ernita, S.Pd,M.M selaku Kepala SDN 08 Surau Gadang Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang

6. Ibuk Miftahul Jannah, M.Pd selaku wali kelas IV yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan penelitian sekaligus observer selama proses penelitian di SDN 08 Surau Gadang Kota Padang.
7. Teristimewa kedua orang tua tercinta dan tersayang Bapak Irfontris dan Ibuk Nazliati yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, semangat serta doa-doa Bapak dan Ibuk.
8. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT tempat menyerahkan diri, semoga penulisan skripsi ini dapat diterima sebagai amalan sehingga mendapatkan Ridhonya, serta berguna bagi pembaca.

Padang,

Agustus 2024



Hafiziz Trismaliyati
NPM:2010013411212

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran	9
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Pancasila	10
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila	10
b. Tujuan Pendidikan Pancasila	11
c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila	12
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila	13
3. Tinjauan Tentang Model <i>Examples Non Examples</i>	14

a. Pengertian model <i>Examples Non Examples</i>	14
b. Langkah-langkah model <i>Examples Non Examples</i>	14
c. Kelebihan dan kekurangan model <i>Examples Non Examples</i>	16
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17
b. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	17
B. Penelitian Relavan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian.....	25
1. Subjek Penelitian.....	25
2. Tempat Penelitian.....	26
3. Waktu Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
1. Perencanaan Tindakan.....	28
2. Pelaksanaan Tindakan.....	28
3. Observasi Tindakan.....	29
4. Refleksi Tindakan.....	30
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Indikator Keberhasilan.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisis.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus I.....	46
a. Perencanaan.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan.....	46
c. Pengamatan.....	54

d. Refleksi.....	58
2. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	61
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan.....	62
c. Pengamatan.....	68
d. Refleksi.....	72
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i> pada Siklus I.....	55
2. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	56
3. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	57
4. Persentase Kognitif Siswa Siklus I.....	58
5. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Menggunakan <i>Examples Non Examples</i> pada Siklus II.....	69
6. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	70
7. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektifitas Siklus II.....	71
8. Persentase Kognitif Siswa Siklus II.....	72
9. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II..	73
10. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif (Pemahaman) Siswa	
11. pada Siklus I dan Siklus II.....	74
12. Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	75
13. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai (PTS) Siswa Kelas IV SDN 08 Surau Gadang.....	82
II. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2023/2024.....	84
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	111
IV. Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	135
V. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	145
VI. Jawaban Penilaian Sikap Siswa Siklus I dan Siklue II.....	157
VII. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	162
VIII. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir SIKlus I dan Siklus II.....	167
IX. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II.....	171
X. Catatan Lapangan.....	174
XI. Dokumentasi Penelitian.....	179
XII. Surat Izin Penelitian.....	184
XIII. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	186
XIV. Surat keterangan selesai penelitian.....	188