

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model *Examples Non Examples* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada ranah daafektif kerja sama (A2) dan ranah kognitif pemahaman (C2) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Examples Non Examples* di kelas IV SDN 08 Surau Gadang Kota Padang.

1. Pada hasil pembelajaran siswa ranah afektif kerja sama (A2) siklus I dengan rata-rata 62,96% dan pada siklus II dengan rata-rata 88,88%. Peningkatan hasil pembelajaran ranah afektif kerja sama (A2) adalah sebesar 25,92%.
2. Pada hasil pembelajaran siswa ranah kognitif pemahaman (C2) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 12 orang dengan persentase 44,44%. pada siklus II siswa yang tuntas adalah 24 orang dengan persentase 88,88%. Peningkatan hasil pembelajaran ranah kognitif pemahaman (C2) mengalami peningkatan sebesar 44,44%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi guru; model *Examples Non Examples* dapat menjadi alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat menjadikan siswa lebih aktif dan menciptakan suasana yang menyenangkan saat proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa.
2. Bagi siswa; diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Hasil baik yang telah dicapai harus dipertahankan dan selalu dapat melatih kerja sama yang baik dengan orang lain.
3. Bagi peneliti; melalui penelitian ini dapat menjadikan pengalaman mengajar dengan menggunakan model *Examples Non Examples* dan menjadi bekal untuk mengajar pada masa yang akan datang.
4. Bagi pembaca; hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat mendorong untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model *Examples Non Examples* secara berkelanjutan.

DAFTAR RUJUKAN

- Amrina, Zulfa, dkk. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta
- Arikunto, S., dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia. Remaja Rosdakarya.
- https://books.google.co.id/books?id=Pq_xDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=ebook+pendidikan+Pancasila&hl=
- Ishaq. (2021). *Pendidikan Pancasila*. Diambil dari:
<https://books.google.co.id/books?id=92Y4EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=>.
- Kemendikbud, (2022) *Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sa'diyah, M.K. & Dewi, D.A. (2022) 'Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar', *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), pp. 7-16. Available at: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>.
- Susanto, A. (2016) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Wulandari, N.S., Sekarsari, A.D. & Mulyati, D. (2023) *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif dan Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Djamaluddin, A. & Wardana (2019) *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto., 2011. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran
- Sa'diyah, M.K. & Dewi, D.A. (2022) 'Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar', *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), pp. 7-16. Available at: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>.
- Istarani (2019) *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Shoimin, A. (2016) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Edited by R. KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susanto., 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Kharisma Putra

Siregar, R. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*. 3(4), 715-722.

Sudjana, A., & Sopandi, W. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.

