

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
PERSIAPAN TOEFL DI PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh:

Sevani Septiana
NPM. 2010013231004



**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

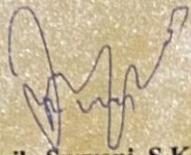
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sevani Septiana
NPM : 2010013231004
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Persiapan TOEFL di Perguruan Tinggi

Padang, 02 Juli 2024

Disetujui untuk diujikan oleh:

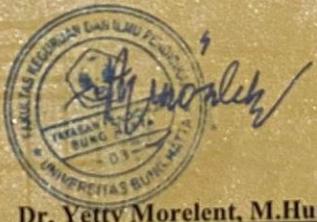
Pembimbing,



Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom
NIDN. 1028048201

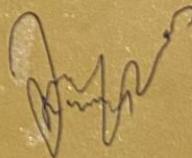
Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
NIDN. 0010046308

Ketua Program Studi,



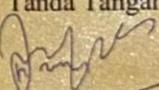
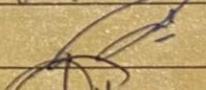
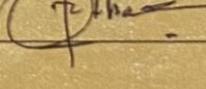
Dr. Karmila Suryani, M.Kom
NIDN. 1028048201

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua** bulan **Juli**
tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Sevani Septiana
NPM : 2010013231004
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Persiapan
TOEFL di Perguruan Tinggi

Tim Pengaji:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	1. 
2	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.PdT	2. 
3	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	3. 

Dinyatakan "*Lulus*" Ujian tanggal 2 juli 2024

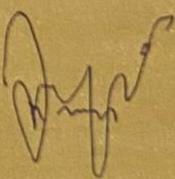
Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
NIDN. 0010046308

Ketua Program Studi,



Dr. Karmila Suryani, M.Kom
NIDN. 1028048201

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa ; Sevani Septiana

NPM ; 2010013231004

Program Studi ; Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas ; Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan:

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaedah penulisan ilmiah.
2. Jika dalam pembuatan skripsi ternyata terbukti dibuatkan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pembatalan skripsi dan mengulang penelitian serta mengajukan judul baru.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Padang, 31 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Sevani Septiana
NPM.2010013231004

ABSTRAK

Sevani Septiana, 2024. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Persiapan TOEFL di Perguruan Tinggi.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan sebuah produk multimedia pembelajaran yang valid dan praktis untuk pembelajaran persiapan TOEFL di Perguruan Tinggi. Berdasarkan pengalaman dan wawancara peneliti di FKIP Universitas Bung Hatta, mahasiswa cenderung kurang minat membaca terhadap bahan ajar yang masih berupa media cetak dan kurangnya pemanfaatan media teknologi audio untuk memahami materi *listening*, *reading*, dan *structure*. Di samping itu, untuk melatih soal-soal TOEFL diperlukan sebuah simulasi dimana tes TOEFL di Universitas Bung Hatta bersifat *online* dan berbayar sehingga jika mahasiswa ingin melakukan tes secara berkali-kali memerlukan biaya. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah berupa sebuah angket atau kuesioner. Pengujian dilakukan di FKIP Universitas Bung Hatta oleh dua validator, yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan valid dengan rata-rata validasi 88,54% oleh validator ahli media dan ahli materi, serta sangat praktis digunakan oleh mahasiswa dengan tingkat praktikalitas 91,23%.

Kata kunci: **Multimedia, Pembelajaran, Persiapan TOEFL.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Multimedia Persiapan TOEFL di Perguruan Tinggi**". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Segala perjuangan saya hingga titik ini telah menghadirkan kesadaran akan banyaknya pihak yang memberikan dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, saya ingin menyampaikan terima kasih sebagai ungkapam rasa syukur terutama kepada:

1. Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan nasehat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Ade Fitri Rahmadani., S.Pd., M.Pd.T., selaku dosen pengaji I, Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., selaku dosen pengaji II dan validator media, serta Ibu Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom., selaku validator angket media. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Joni Alfino, M.Pd., selaku validator angket materi dan Ibu Fitrina Harmaini. S.S., MA, selaku validator materi. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat membantu dalam mengembangkan produk akhir ini.
3. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besar, tidak ada kata yang mampu mengungkapkan rasa terima kasih dan hormat saya atas segala doa dan upaya keras yang tidak pernah henti dan membawa saya hingga titik ini. Terima

kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan kasih sayang yang tanpa henti ayahanda dan ibunda berikan. Setiap langkah yang saya lewati adalah hasil dari doa-doa dan kerja keras kalian, yang senantiasa menginspirasi saya untuk terus maju.

4. Teman-teman Kosprins (Shela, Dina, Melati, & Riza), Abiww-abiww (Tasya, Priti, Nadila, Putri, Fahra, Sarni, & Yolanda), dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2020, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidangnya. Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam.

Padang, Juli 2024

Penulis

Sevani Septiana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Model Penelitian	21
B. Prosedur Pengembangan	22
C. Uji Coba produk	29

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	38
A. Penyajian Hasil Desain Prdouk	38
B. Analisis Data	50
C. Revisi Produk.....	58
D. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Sistem Multimedia Interaktif	13
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Multimedia Pembelajaran.....	22
Gambar 3. Tampilan Awal Multimedia Persiapan TOEFL	38
Gambar 4. Halaman Menu Utama	39
Gambar 5. Halaman Petunjuk Penggunaan Media	40
Gambar 6. Halaman Menu Materi	42
Gambar 7. Tampilan Materi <i>Listening Section</i>	43
Gambar 8. Tampilan Materi <i>Structure Section</i>	44
Gambar 9. Tampilan Materi <i>Reading Section</i>	46
Gambar 10. Halaman Menu <i>Vocabulary</i>	47
Gambar 11. Tampilan Awal Menu Test.....	48
Gambar 12. Tampilan Hasil Tes	49
Gambar 13. Halaman Menu <i>About</i>	49
Gambar 14. Diagram Persentase Validitas Produk	52
Gambar 15. Diagram Aspek Materi Praktikalitas	56
Gambar 16. Diagram Aspek Tampilan dan Interaktivitas Media	56
Gambar 17. Diagram Aspek Teknis.....	57
Gambar 18. Diagram Aspek Simulasi Tes	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Persiapan TOEFL	24
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Media	31
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Uji Praktikalitas	33
Tabel 5. Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 6. Kriteria Nilai Uji Validitas Media dan Materi	35
Tabel 7. Kriteria Nilai Uji Validitas Item Tes	36
Tabel 8. Kriteria Nilai Uji Reliabilitas	37
Tabel 9. Kriteria Nilai Uji Praktikalitas	37
Tabel 10. Hasil Uji Angket Validasi Produk	51
Tabel 11. Hasil Validitas Produk	51
Tabel 12. Hasil Validitas Item Tes.....	53
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 14. Hasil Uji Praktikalitas Produk	55
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas	58
Tabel 16. Desain Revisi Produk.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Angket Validasi Materi	68
Lampiran 2. Hasil Olah Data Uji Angket Validasi Materi.....	71
Lampiran 3. Angket Uji Validitas Materi yang sebenarnya	72
Lampiran 4. Hasil Olah Data Uji Validitas Materi yang sebenarnya	75
Lampiran 5. Uji Angket Validasi media	76
Lampiran 6. Hasil Olah Data Uji Angket Validasi media	79
Lampiran 7. Angket Uji Validitas Media yang sebenarnya.....	80
Lampiran 8. Hasil Olah Data Uji Validitas Media yang sebenarnya.....	83
Lampiran 9. Uji Angket Praktikalitas Produk.....	84
Lampiran 10. Uji Reliabilitas	85
Lampiran 11. Form Uji Coba Angket Praktikalitas	86
Lampiran 12. Dokumentasi Zoom Uji Coba Angket Praktikalitas	87
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 14. Uji Praktikalitas Produk yang sebenarnya.....	89
Lampiran 15. Angket Uji Praktikalitas Produk yang sebenarnya	90
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian di FKIP Universitas Bung Hatta	93