

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran persiapan TOEFL di perguruan tinggi validitas aplikasi multimedia interaktif untuk pembelajaran persiapan TOEFL telah diverifikasi oleh beberapa validator, termasuk ahli materi dan ahli media. Presentase validitas produk oleh ahli materi mencapai 87,5% sementara presentase validitas produk oleh ahli media adalah 89,58% dengan rata-rata 88,59% dan memenuhi kriteria valid. Dengan demikian, aplikasi ini telah memenuhi kriteria yang diperlukan untuk digunakan sebagai sarana pendukung dalam pembelajaran. Di samping itu, praktikalitas aplikasi multimedia pembelajaran persiapan TOEFL ini juga telah diuji dan dinyatakan sangat praktis untuk peserta didik FKIP universitas Bung Hatta, dengan nilai rata-rata presentase mencapai 91,23%. Berdasarkan hasil presentase yang diuji melalui angket praktikalitas, multimedia ini dapat dikatakan sangat praktis menurut persepsi responden untuk pembelajaran persiapan TOEFL dalam melatih soal-soal TOEFL (*Listening, Structure, dan Reading*).

Dengan demikian, multimedia pembelajaran persiapan TOEFL ini sudah valid dan sangat praktis, serta diterima dengan baik oleh peserta didik sebagai alat bantu pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dianjurkan dalam pengembangan multimedia pembelajaran persiapan TOEFL ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya pengembangan multimedia interaktif ini, para pendidik yang mengajar pelajaran persiapan TOEFL sebaiknya mempertimbangkan pemanfaatan aplikasi multimedia interaktif ini sebagai opsi bahan ajar tambahan dalam proses pembelajaran.
2. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mereka tentang materi pembelajaran persiapan TOEFL dalam melatih soal-soal *Listening*, *Structure*, dan *Reading* melalui penggunaan aplikasi multimedia interaktif ini.
3. Aplikasi yang dikembangkan memiliki kelemahan dimana untuk menginstalnya pada *handphone* memerlukan aplikasi bantuan berupa Adobe Air agar dapat dijalankan dengan versi *android*. Para peneliti yang tertarik dapat mengembangkan lebih lanjut aplikasi multimedia interaktif ini untuk berbagai topik dalam pembelajaran persiapan TOEFL. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji sejauh mana efektivitas aplikasi tersebut dalam konteks pembelajaran.