

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTU MEDIA INTERAKTIF DI SDN 33 SAWAHAN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
RAHMI INDRIANI
NPM. 2010013411131



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Rahmi Indriani
NPM : 2010013411131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Menggunakan
Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Interaktif
Di Kelas V SDN 33 Sawahan Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd


Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi






Dr. Enjoni, S.P., M.P


HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

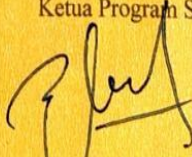
Nama Mahasiswa : Rahmi Indriani
NPM : 2010013411131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V
Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu
Media Interaktif Di SDN 33 Sawahan Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd	
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	
3. Dr. M. Tamrin. S. Ag., M.Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yety Morelent, M.Hum



Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S. P., M.P

SURAT PERNYATAAN

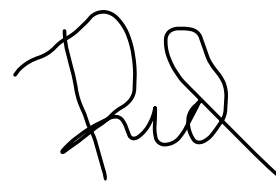
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmi Indriani
NPM : 2010013411131
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Kelas V Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Interaktif di SDN 33 Sawahan Kota Padang” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, 02 Agustus 2024
Yang Menyatakan



Rahmi Indriani
NPM. 2010013411131

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTU MEDIA INTERAKTIF DI SDN 33 SAWAHAN
KOTA PADANG**

Rahmi Indriani¹, Heri Effendi¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: rahmiindriani2305@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS, serta guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dan guru kurang variatif dalam menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan afektif kemampuan kerja sama dan *hasil* belajar siswa kelas V di SDN 33 Sawahan Kota Padang dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantu media interaktif. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan II siklus. Tahap-tahap yang dilakukan dalam pelaksanaan PTK yaitu ada perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan kerja sama siswa dan lembar tes hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase kemampuan kerja sama siswa pada siklus I adalah 64,28%, meningkat pada siklus II sebesar 89,28%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 64,28% dengan nilai rata-rata 73,92, meningkat pada siklus II sebesar 82,14% dengan nilai rata-rata 85,89. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPAS melalui model *Problem Based Learning* berbantu media interaktif dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan dapat meningkatkan hasil afektif kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Model Problem Based Learning, Media Interakti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Menggunakan Media *Problem Based Learning* Berbantu Media Interaktif Di SDN 33 Sawahan Kota Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh Sarjana Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Heri Effendi, S.Pd. I., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd, selaku penguji 1 yang memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. M.Tamrin, S.Ag., M.Pd, selaku penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi penulis.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Nevi Ermana, S.Pd. selaku Kepala SDN 33 Sawahan Kota Padang, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian disekolah tersebut.

7. Ibu Jingga Hikmah Desra, S.Pd. selaku guru kelas V SDN 33 Sawahan Kota Padang, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dikelas V.
8. Panutanku Ayahanda tercinta, Bapak Indra Basri, beliau menjadi inti tulang punggung keluarga. Meskipun beliau tidak sampai menyelesaikan pendidikannya dibangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis menjadi perempuan yang kuat dan tegar, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.
9. Pintu syurgaku Ibunda Rita Zahara, S.Pd. I, perempuan hebat yang menjadi inspirasi penulis untuk menjadi seorang guru nantinya, yang selalu menjadi penyemangat penulis, dan sebagai sandaran terkuat penulis ketika penulis merasa putus asa. Yang tidak henti-henti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semua do'a dan dukungan mama sehingga penulis bisa berada dititik ini.
10. Kepada cinta kasih ketiga saudara-saudara saya, Dayani Indriani, Khalisa Tri Indriani, dan Afwan Indrawan Putra. Terima kasih selalu menyemangati dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan proses perkuliahan tepat pada waktunya.
11. Kepada Taschi Hardianti Saputri, S.Pd, sahabat dekat penulis yang sudah menemani penulis dari pengajuan judul kepada pembimbing sampai menyelesaikan skripsi penulis. Terima kasih selalu memotivasi, menyemangati, selalu ada disaat penulis merasa putus asa dan banyak membantu penulis dari awal pembuatan skripsi ini sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Kepada Izhar Rohim, S.Pd, seseorang yang berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini dan banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Yang selalu memberikan dukungan, semangat dan tenaga. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi penulis hingga skripsi ini selesai.
13. Kepada sahabat-sahabat dimasa perkuliahan penulis, Rahma Yucica, Olivia Afrinita, Rahmawati, Nurul Al Zahara, Reska Agustin, Hafiziz Trismaliyati,

Nurul Farzia, Della Rifati. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 20 Agustus 2024

Penulis



Rahmi Indriani



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Masalah.....	5
1. Rumusan Masalah.....	5
2. Alternatif Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktik.....	7
3. Manfaat Akademik.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPAS.....	11
a. Pengertian Pembelajaran IPAS.....	11
b. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	13
c. Karakteristik IPAS.....	14
3. Tinjauan tentang Model <i>Problem Based Learning</i>	15
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
b. Langkah-langkah <i>Model Problem Based Learning</i>	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
4. Tinjauan tentang Media Interaktif.....	19
a. Pengertian Media Interaktif.....	19
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Interaktif.....	20
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian Hasil Belajar dan Pembelajaran.....	22

b. Jenis – jenis Hasil Pembelajaran IPAS.....	22
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	31
1. Lokasi Penelitian.....	31
2. Subjek Penelitian.....	31
3. Waktu Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Indikator keberhasilan.....	36
E. Jenis dan Sumber Data.....	37
F. Instrument Penelitian.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Tes Hasil Belajar.....	39
H. Teknik Analisi Data.....	40
1. Teknk Analisis Data Aktivitas Guru.....	40
2. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	42
3. Teknik Analisis Data Aspek Afektif Siswa.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
1. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus I.....	45
a. Perencanaan.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Pengamatan.....	58
d. Refleksi.....	60
2. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	60
a. Perencanaan.....	60
b. Pelaksanaan Tindakan.....	60
c. Pengamatan.....	68
d. Refleksi.....	72
B. Pembahasan Penelitian.....	72
C. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi	75

BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	80



DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1. Kerangka Konseptual	28
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	32



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Penilaian Sumatif IPAS Semester 1 Kelas V SDN 33 Sawahan Kota Padang	3
2. Pengamatan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru SDN 33 Sawahan Kota Padang dengan Menggunakan Model PBL Berbantu Media Interaktif pada Siklus I.....	56
3. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
4. Persentase Afektif Siswa Siklus I.....	58
5. Pengamatan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru SDN 33 Sawahan Kota Padang dengan Menggunakan Model PBL Berbantu Media Interaktif pada Siklus II.....	69
6. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	70
7. Persentase Afektif Siswa Siklus II.....	71
8. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	73
9. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif (Kerja Sama) Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	73
10. Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
I. Rekap Nilai MiD Semester Siswa Kelas V SD Negeri 33 Sawahan	84
II. Rekap Nilai Afektif Siswa Kelas V SD Negeri 33 Sawahan	85
III. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2023/2024	86
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	99
V. Tes Akhir Siklus I dan Siklus II	116
VI. Jawaban Penilaian Sikap Siswa Siklus I dan Siklus II.....	124
VII. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	131
VIII. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	156
IX. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	160
X. Daftar Hadir Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	165
XI. Dokumentasi Penelitian.....	167
XII. Surat Izin Penelitian	171
XIII. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	172
XIV. Surat Keterangan Selesai Penelitian	17

