

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian dan pengujian, maka dapat ditarik kesimpulan:

Besarnya pengaruh secara sinkron antara variabel model pembelajaran Team Based Project (X) terhadap hasil belajar (Y) tergolong tinggi. Hal itu tergambar dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yang tinggi 88,65 dibandingkan dengan kelas kontrol yang rata-rata 69,58. Hasil penelitian ini menginformasikan bahwa model pembelajaran Team Based Project mempengaruhi peningkatan nilai peserta didik. Dengan Model pembelajaran Team Based Project ini juga dapat menumbuhkan kreatifitas dan motivasi peserta didik untuk belajar terus sehingga bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Kesimpulan di atas merekomendasikan tercapainya tujuan pendidikan yaitu peningkatan hasil belajar siswa., maka disarankan:

1. Kepada guru dianjurkan untuk memvariasi model pembelajaran dengan model Team Based Project dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Pihak sekolah agar memperhatikan fasilitas belajar peserta didik yang sesuai dengan perkembangan teknologi yang akan menambah motivasi dan kreatifitas peserta didik untuk belajar.

3. Penelitian ini masih terbatas pada materi Desain Produk, maka diharapkan pada penelitian lebih lanjut dilakukan untuk materi yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono. (2012). Faktor Hasil Belajar. *Faktor Hasil Belajar*, 17–59.
- Fauziah, K. (2021). *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran Aves*. 1–23.
- Hayati, R., Armanto, D., & Kartika, Y. (2023). Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 3(2), 32–43.
<https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>
- Henri. (2018). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran* (Issue December).
[http://repository.unpas.ac.id/37102/3/Bab II Kajian Teori.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/Bab%20II%20Kajian%20Teori.pdf)
- Herdayati, S.Pd., M. P., & Syahril, S. T. . (2016). *Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. 01*, 1–23.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44.
<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Irawan, F. G., Arwizet, A., Primawati, P., & Prasetya, F. (2022). Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Case Method Dan Team Based Project Pada Mata Pelajaran Produk Kreativitas Dan Kewirausahaan Peserta didik Kelas Xi Smk Negeri 1 Koto Xi Tarusan. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(4), 40–45.
<https://doi.org/10.24036/vomek.v4i4.416>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>

- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Mamkua, & Irawan, M. F. (2023). *Teknik dan Instrument Asessment Ranah Psikomotrik 1 Mamkua, 2 M. 1,2 Ferry Irawan. 1(4)*, 276–289.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Rahmadi, M. T., Ali Nurman, Eni Yuniastuti, Mbina Pinem, Nurmala Berutu, M Taufik Rahmadi, Tria Maulia, M Rizky Pratama Ginting, & Dilvia Saqina. (2022). Analisis Penerapan Case Method dan Team Based Project Dalam Kebijakan Jurusan di Universitas Negeri Medan. *Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 10(2), 137–143. <https://doi.org/10.31289/publika.v10i2.8348>
- Rismayawati, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Based Project untuk Meningkatkan Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi Desain Produk Articleinfo. *Journal of Education Action Research*, 4, 62–70. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>
- Sugiyono. (2015). *Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi kasus di lingkungan staf logistik Tni)*.
- Sumoked, S. N., Sangkop, F. I., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Peserta didik Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4), 332–334. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i4.2078>
- Ratumanan. (2006). Kriteria Uji Realibilitas Tes. *Jurnal Simetrik*, 1, 80-90. <https://doi.org/10.63785/edutik.v1i4.278>