

DAFTAR PUSTAKA

- Budihastuti, E. (2016). Metode Audio-lingual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Regional Polytechnic Institute Techo Sen Takro Kamboja. *PS PBSI FKIP Universitas Jember*.
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *DIDAKTIKA*,9(4),415
- Hidayati, R., Nafisah., & Rochmawati, F. (2021). Efektivitas teks Puisi Menggunakan Metode Audiolingual Terhadap Siswi KelasX Ma Miftahul Ulum. *Pendidikan Rokania*, 245.
- Keraf, Gorys. 1991. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Nusa Indah.
- Mahmud, Priatna. T. (2008). Penelitian tindakan kelas. Bandung.
- Marzuki. (2019). Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Muammar, Suhardi, & Ali, M. (2018). Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Sanabil.
- Mu'alimin, C. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan.
- Mufida, S. M. C. (2022). Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Maharani Istima' Di MTs. KH. Hasyim Asy'ari Malang. *Journal Of Arabic Education*, 1(2), 24.
- Nana Sudjana. (2014). Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdaka
- Rinda Suardika, R. W. (2012). Pengaruh Metode Audio-lingual Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Mendengar Siswa Kelas V Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 29 Pemecutan.
- Roslawa, Tahir, M., & Nur, Y. (2017). Penerapan Metode Audio-Lingual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sindue Tobata. *Bahasantodea*, 5(4), 89.
- Sari, H. R. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sosiodrama Siswa Kelas VB Negeri Keputran 1 Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Susanti. (2020). Keterampilan Berbicara. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Tambunan. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Sekolah Dasar. *Universitas Quality*.

Wati, R., Ganing, N., & Suardika, R. (2012). Pengaruh Metode Audio-Lingual Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Mendengarkan Siswa Kelas V Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 29 Pemecutan.

Yumna, G. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Audio-lingual Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Berbantuan Media Audio Visual di Kelas V SD Negeri 1 Pajaresuk Kab. Pringsewu, Prov. Lampung. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

