

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini menyajikan simpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbantuan audio visual siswa kelas VII SMPN 3 Kerinci.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Penelitian tindakan kelas (PTK) diterapkan pada kelas VII SMPN 3 Kerinci tahun ajaran 2023/2024 yang dilaksanakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Siklus I dilakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, dirancang modul ajar, media pembelajaran, dirancang lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* (PjBL) berbantuan media audio visual. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, hasil tes kemampuan menulis berita, dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dengan menerapkan model *project based learning* (PjBL). Dengan model *project based learning* (PjBL) berbantuan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMPN 3 Kerinci.

5.1.2 Hasil belajar kemampuan menulis teks berita dalam dua siklus. Dapat dilihat bahwa pada siklus I belum mencapai ketuntasan dengan rata-rata hasil belajar kemampuan menulis teks berita siswa 75,3 dan ketuntasan klasikal 64%, sedangkan siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar kemampuan menulis teks berita siswa 90,3 dan ketuntasan klasikal 85% mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa melalui model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbantuan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMPN 3 Kerinci.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka di sarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* sebagai berikut :

5.2.1 Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, siswa diharapkan harus lebih mempersiapkan diri agar fokus ketika mengikuti proses pembelajaran. Apabila ada materi yang belum dipahami diharapkan untuk ditanyakan kepada guru atau teman. Dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dapat meningkatkan kemampuan menulis dan siswa lebih aktif saat mengikuti proses pembelajaran serta tidak bergantung pada guru.

5.2.2 Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, guru diharapkan harus lebih menguasai kondisi kelas agar pembelajaran efektif. Melalui penerapan

model *project based learning* (PjBL) proses pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan siswa akan lebih aktif selama kegiatan belajar mengajar.

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan penerapan model *project based learning* (PjBL) secara maksimal dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar kemampuan menulis teks berita. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan menambah wawasan terutama materi teks berita.



DAFTAR PUSTAKA

- Aidawati, N. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas XII Multimedia di SMK Negeri 1 Samarinda Tahun Pelajaran 2017/2018. *LOA: Jurnal Ketatabahasaan dan Kesastraan*, 13(2), 141-152.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Arikunto, S., Suhardjo., & Supardi (2015). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021, October). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 266-270).
- Bangun, E. P., Koagouw, F. V., & Kalangi, J. S. (2019). Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita pada Media Online manadopostonline. com. *Acta Diurna Komunikasi*, 1(3).
- Budayatna, Muhammad. (2016). *Jurnalistik Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamson, Zulkarnain. (2020). *"Mencerna Fakta dalam Berita."*: 17-22. Jakarta: Bentang Pustaka.
- Helaludin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Banten: Media Madani.
- Leni, Salindri. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori dengan Teknik ATTL (Amati, Tanya, Tulis, Laporkan) Pada Kelas VIII B SMP Negeri 3 Batang. (*Skripsi, Universitas Negeri Semarang*). <https://lib.unnes.ac.id/2662/>
- Lestari, A. F., Sari, F., & Fadila, R. N. (2021). Perkembangan dan Kemampuan Berhitung Siswa SD di Dusun Margasari dengan Media Sempoa. *Proceddings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(62), 103;114.
- Lestari, S & Yuwono, Agung, M. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: PDF Ut. ac. id hal,1

- Permendikbud, R. I. (2014). *Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rasinta, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 223-223
- Rizkia, Auliani. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan menggunakan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 2 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014. (*Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29922/1/RIZKIA%20AULIANI-FITK.pdf>
- Safitri, M. D., & Septiana, I. (2023). Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas Xi. *Metamorfosis Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 16(1), 11-24.
- Salam. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Selvi. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Model Pembelajaran P2RE (Persiapan, Perorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi) pada siswa kelas VIII di SMP PGRI (disamakan) Sungguminasa. (*Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar*).
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2592-Full_Text.pdf
- Siddik, Mohammad (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 65-67.
- Suparno, & Yunus, M.(2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wajuwibiwo, Seto, I. (2019). *Pengantar Jurnalistik Teknik Penulisan Berita, Artikel & Featur*. Banten: Lokomedia.

Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 1-6.

Yunus, Mohamad. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.



