

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di SMA Kartika 1-5 Padang”, secara singkat dapat peneliti simpulkan sebagai berikut ini:

1. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di SMA Kartika 1-5 Padang.
2. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,620, atau 62%. Hasil uji hipotesis diketahui membandingkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari probabilitas 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran teknologi.

B. Saran

Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik mereka secara berkelanjutan dan meningkatkan kualitas mengajar dalam bidang ajarnya masing-masing
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan meluangkan banyak waktu untuk belajar mandiri daripada bergantung pada guru, sehingga mereka lebih mandiri dan dapat mencapai harapan yang diinginkan.
3. Guru dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan mengikuti seminar, workshop, dan kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru) yang membahas tentang strategi pembelajaran, teori belajar, dan evaluasi hasil belajar
4. Guru harus memahami karakteristik dan perkembangan peserta didik secara mendalam. Guru harus dapat menyusun modul ajar yang sesuai dengan model kurikulum yang diikuti.
5. Guru dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif, seperti mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Hal ini membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dan membuat proses belajar lebih interaktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Sebelas, S., & Sumedang, A. (2021). *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru* (Vol. 2, Issue 1).
<https://ejournal.uikabogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/4099/2341>
- Amos Neolaka. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik* (Edisi ke-1). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. h. 129.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar, I., & Nafisah, U. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Faraid Kelas IX MTs. Tarbiyatut Tholabah Lamongan. In *Darajat: Jurnal PAI* (Vol. 1).
<https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/283/227>
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA*, 4(12), 13.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/683>
- Hikmah, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Alqur'an Hadis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Madani Alauddin. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 4(2), 35–45.
<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/1084>
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28.
<https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>

- Irba Batsaina, N. (2022). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Mathla'ul Anwar Global School Menes Pandeglang* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62052/1/11170182000033_Nova Batsaina Irba.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62052/1/11170182000033_Nova%20Batsaina%20Irba.pdf)
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Juniardi, W. (2022). *Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru dan Aspek Pentingnya*. Quipper. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/kompetensi-pedagogik/>
- Khofifah, S. N., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Survey di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5763/http>
- Kurniawan, A. (2017). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Jurnal Unimus*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3032/2946>
- Mahanani, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemampuan Komunikasi Siswa Terhadap Hasil Belajar di SMK N 6 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/34253/26635>
- Ridwan, A., Avinash, R., & Sukadi, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah Swasta Mamba'ul Ulum Kota Jambi. *SIBATIK JOURNAL / VOLUME*, 2(7). <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i7.1147>

- Riyana, C. (2007). Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(2), 1–18.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/5987/5175>
- Roihah. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SD PontianakTenggara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/19908/16349>
- Rosyada, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 31.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/38295/15630>
- Safitri, R. R. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.
https://repository.unpkediri.ac.id/11740/9/RAMA_62201_19102010068_0730036503_0708048501_03.pdf
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Universitas Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Suhaemi, A. N., Laurenza, D., Nisa, C., & Susanto, R. (2020). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 397–404.
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/189/189>