

BAB V

PENUTP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Proses pembelajaran kemampuan menulis siswa dan peningkatan nilai hasil belajar kemampuan membaca kelas III dengan menggunakan media gambar berseri melalui model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi lalu belum berhasil dan dilanjutkan kepada siklus II terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi sehingga berhasil. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, menyusun modul Kurikulum Merdeka, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, modul Kurikulum Merdeka, dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi.

Peningkatan nilai hasil belajar kemampuan menulis siswa kelas III pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *Problem Based Learning* (PBL) hal ini dibuktikan pada observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 1 sebesar 60% dan pertemuan 2 sebesar 60,6%. Observasi Aktivitas Siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 50% dan pertemuan 2 sebesar 58,3%. Hasil belajar siswa siklus I sebesar 46,15%. Observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 1 sebesar 81,8% dan

pertemuan 2 sebesar 90,9%. Observasi Aktivitas Siswa siklus II pertemuan I sebesar 75% dan pertemuan 2 sebesar 91,6%. Hasil belajar siswa siklus II sebesar 83,57%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Peningkatan kemampuan membaca siswa dalam adanya penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) membantu siswa untuk bisa dalam menulis.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas III SDN 04 Kampung Olo.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain memperoleh dan menambah wawasan serta pengetahuan model *Problem Based Learning* (PBL), sehingga berguna bagi guru dan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.