

DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, Said. 2018. Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan Media Foto Berseri. *Journal of Education Action Research*, Vol. 2, No. 2, hlm: 149-156.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dewi, F. K. (2013). Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II SDN Bringin 02 Semarang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Negeri Semarang.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Finoza, Lamuddin. 2008. *Komposisi Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Diksi
- Gereda, Agustinus. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Herliani. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Srikaton : Penerbit Lakeisha.
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Indrayatti, Wahyu. (2020). *Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Cerita Siswa Kelas VII Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Tanjungpinang Tahun 2019*. *Jurnal aswKiprah*, 8(1), 56-65.
- Istarani. 2011. *Model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.Keraf, Gorys. (2006).*Komposisi*.Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Khodijah, Nyanyu. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Knapp, Peter & Watkins. (2005). *Gare Text, Grammar, Technologies For Teacing and Assessing Writing*. Australis: University Of New South Wales Press.
- Kusuma, Endang .(2003). *Menulis 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Lestari, Putu Ayu dan Kristiantari, MG Rini. 2022. Media Gambar Berseri Berorientasi *Problem Based Learning* pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 27, No. 2, hlm: 225-233.
- Mahmudi, dkk.(2013). *Menulis Narasi Dengan Metode Karyawisata dan Pengamatan Objek Langsung Serta Gaya Belajarnya*. *JournalofPrimary Education*Vo.2No.1(diakses pada tanggal 27 Maret 2019)
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Misra, Misra. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong*. *Jurnal Kreatif Online*, 1(2).
- Natalia, Dian., dkk. (2020). *Identifikasi Kemampuan Membaca dan Memahami Teks pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).
- Ningsih, Ima Hariyanti. (2019). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21*. *BASINDO: jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 3(1), 38-43.
- Pradnyawathi, Ni. Nym. Chintya., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89-98.
- Pratiwi, A. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Materi Tokoh-Tokoh Sejarah Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia kelas V SDN Purwasari 1 Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2016/2017) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, (2019). *Terpadu, Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahetapy. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Ambon*. Ambon: PGSD-FKIP Unpatti Ambon.
- Saputra, Edi. (2014). *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia*. *Jurnal Al-Irsyad*, 21.

- Septantiningtyas, dkk. (2020). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Jawa tengah: Lakeisha
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subana dan Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Sebagai Pendekatan, Metode Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suharsimi, Arikunto. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suranto, A. W. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry. Guntur. (2005). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovative Berorientasi Konstruivistik*. Jakarta: Presatasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Widalismana, Merlin., & Lestari, Neta. Dian. (2017). *Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Cetak dengan Media Elektronik Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas PGRI*. PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 3(1), 41-48.
- Wiyanti, Endang. (2014). Peran minat membaca dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan berbicara bahasa Indonesia. *Deiksis*, 6(02), 89-100.
- Zikri. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 05 Ulahan*. Padang: PGSD-FKIP Universitas Bung Hatta.