

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI SDN 32 BUNGO PASANG
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

NOVFELLA MANDANI
NPM. 2010013411082



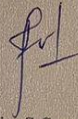
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Novfella Mandani
NPM : 2010013411082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV
Menggunakan Model *Picture and Picture* di SDN 32
Bungo Pasang Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Darwianis, S.Sos., M.H

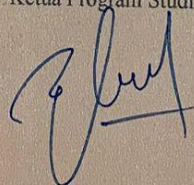
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

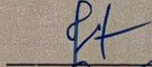

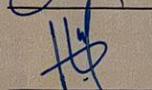


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

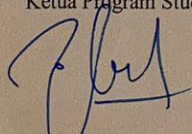
Nama Mahasiswa : Novfella Mandani
 NPM : 2010013411082
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV
 Menggunakan Model *Picture and Picture* Di SDN 32
 Bungo Pasang Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Darwianis, S.Sos., M.H	: 
2. Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd	: 
3. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd	: 

Mengetahui,

Dekan FKIP

 Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

 Dr. Enjoni, S.P., M.P.



**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI SDN 32 BUNGO PASANG
KOTA PADANG**

Novfella Mandani¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: novfellamandani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *Picture and Picture* di SDN 32 Bungo Pasang, Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tahapan penelitian berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan diakhir siklus I dan II dilakukan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 28 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan kerja sama siswa dan lembar tes hasil belajar. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 60,71% dengan nilai rata-rata 77,38%, sedangkan pada siklus II adalah 82,14% dengan nilai rata-rata 84,65%. Persentase kemampuan kerja sama siswa pada siklus I adalah 67,86% meningkat pada siklus II menjadi 83,92%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) dan hasil afektif (A2) kemampuan kerja sama siswa.

Kata kunci: hasil belajar, PPKn, model *Picture and Picture*

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV Menggunakan Model *Picture and Picture* di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang”. Selanjutnya, shalawat beserta salam semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi sauri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang Muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

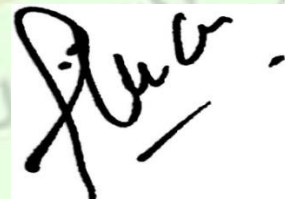
1. Ibu Darwianis, S.Sos., M.H selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd. dan Bapak Herri Efendi, S.Pd.I., M.Pd selaku penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bunga Hatta yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi.
4. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan penelitian.
6. Ibu Asmalinda, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 32 Bungo Pasang Kota

Padang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang.

7. Ibu Putri Ramadhanis, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti selama melakukan kegiatan penelitian, sekaligus *observer* selama proses penelitian di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang.
8. Teristimewa kedua orang tua tercinta papa, mama dan adik yang telah memberikan support dan do'a, nasihat serta kebesarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti, peneliti berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Kepada sahabat peneliti Hady, Nurul, Yusi, Anggi, Regia, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan khususnya dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar.

Padang, Juni 2024



Novfella Mandani
NPM. 2010013411082

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran	11
a. Definisi Belajar	11
b. Pengertian Pembelajaran	12
2. Tinjauan tentang Pembelajaran PPKn.....	13
a. Pengertian Pembelajaran PPKn	13
b. Tujuan Pembelajaran PPKn	14
c. Karakteristik Pembelajaran PPKn	15
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	16
b. Langkah-langkah Menerapkan <i>Picture and Picture</i>	18
c. Kelebihan <i>Picture and Picture</i>	19
d. Kekurangan <i>Picture and Picture</i>	20
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Jenis-jenis Hasil Belajar	21
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Subjek Penelitian	30
3. Waktu Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Indikator Keberhasilan.....	35
E. Instrumen Penelitian	35

F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus I.....	42
a. Perencanaan.....	42
b. Pelaksanaan Tindakan.....	43
c. Pengamatan	51
d. Refleksi	56
2. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus II	57
a. Perencanaan.....	57
b. Pelaksanaan Tindakan.....	57
c. Pengamatan	66
d. Refleksi	71
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN	79



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	27
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran pada Siklus I.....	51
2. Persentase Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I.....	52
3. Persentase Hasil Belajar C1 Siswa pada Siklus I.....	53
4. Persentase Hasil Belajar C2 Siswa pada Siklus I.....	54
5. Hasil Pembelajaran Siswa pada Siklus I	55
6. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran pada Siklus II.....	67
7. Persentase Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus II	68
8. Persentase Hasil Belajar C1 Siswa pada Siklus II	69
9. Persentase Hasil Belajar C2 Siswa pada Siklus II	69
10. Hasil Pembelajaran Siswa pada Siklus II	70
11. Persentase dan Rata-rata Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	72
12. Persentase dan Rata-rata Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I dan II.....	73
13. Persentase dan Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan II.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Nilai Penilaian Tengah Semester Siswa.....	80
2 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	81
3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	92
4 Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I	96
5 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	99
6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	111
7 Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II	115
8 Tes Akhir Siklus I	118
9 Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus I.....	121
10 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	127
11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	139
12 Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I	143
13 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	146
14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	158
15 Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II	162
16 Tes Akhir Siklus II.....	165
17 Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus II.....	168
18 Rekapitulasi Nilai Siklus I dan II.....	174
19 Media Gambar	176
20 Dokumentasi Penelitian.....	183
21 Surat Penelitian	189

