

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan hasil pembelajaran PPKn menggunakan model *Picture and Picture* di kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang dapat disimpulkan bahwa:

1. Terjadinya peningkatan pada kemampuan afektif A2 (kerja sama) siswa pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Pada siklus I yaitu 67,86% meningkat menjadi 83,92% pada siklus II.
2. Terjadinya peningkatan hasil belajar kognitif C1 (pengetahuan) siswa kelas IV pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*. Pada siklus I rata-rata yang diperoleh yaitu 79,76% meningkat menjadi 85,24% pada siklus II dan terjadinya peningkatan hasil belajar kognitif C2 (pemahaman) siswa kelas IV pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*. Pada siklus I rata-rata yang diperoleh yaitu 75% meningkat menjadi 83,57% pada siklus II

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Picture and Picture* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan kepada sekolah terkhususnya kepala sekolah untuk selalu memberikan bimbingan dan dorongan kepada guru untuk terus melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan pembelajaran melalui model *Picture and Picture* dapat menemukan gambar-gambar yang dapat membangkitkan daya nalar siswa dan dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

