

## DAFTAR RUJUKAN

- Anidar, J. (2014). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. Padang: *Jurnal UIN Imam Bonjol*. 8-16.
- Bawono, A. T. (2015). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PPKn melalui Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas VII-g SMP Negeri 3 Bantul. *Ilmu Pendidikan*, 1-14.
- Djamaluddin & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaafah Learning Center.
- Elia. (2023). *Mudahnya Pembelajaran Al-Quran Hadist dengan Picture and Picture*. CV. Adanu Abimata.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapudin, M. S. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, Ryan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Nurul Azman Gunung Putri Bogor. *DEIKSIS* Vol. 09 No.03, Hal. 385-391.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13(3), 17-38.
- Kusumawati, I., Ari Bowo, A. N., & Wahono, J. (2021). Model Pembelajaran PPKn melalui Pendekatan Komprehensif. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.43556>
- Lubis, M. A. (2020). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kencana.
- Mantira, Zhera. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *PESAGI : Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*. Vol. 5 No.3 Tahun 2017.

- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 56–61.
- Mirnawati, Lilik Binti. (2017). Pengaruh Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation* terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* Volume. 6, No. 1, Februari 2017. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/index>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Pandiangan, A. Putri. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesional Guru dan Kompetensi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Suardi. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sucahyono. (2016). *Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rustiyarso. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PT Huta Parhapuran.
- Sudjana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), 29-39.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliantanti, Dini, Ulhaq Zuhdi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol. 02 No. 02 Hal. 1-10