

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA PADA FASE F ELEMEN NKRI BERBASIS  
MODEL *DISCOVERY LEARNING***

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :  
**DILA RAHMI DESFIANTI**  
**NPM.2010013311002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Dila Rahmi Desfianti  
NPM : 2010013311002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila  
Pada Fase F Elemen NKRI Berbasis *Discovery Learning*.

Padang, 23 Agustus 2024

Disetujui Oleh :  
Pembimbing

Dr. M. Nursi, M.Si

Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi


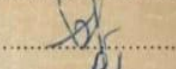
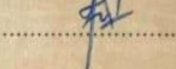
Dra. Pebriyenni, M.Si

### PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Dua Puluh Tiga Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi :

Nama : Dila Rahmi Desfianti  
NPM : 2010013311002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Fase F Elemen NKRI Berbasis *Discovery Learning*.

#### Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Nursi, M.Si	Ketua	
2.	Dr. Muslim, S.H., M. Pd	Penguji 1	
3.	Darwianis, S. Sos, M.H.	Penguji 2	

Lulus Ujian Tanggal 23 Agustus 2024

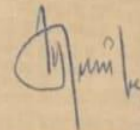
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Vetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi PPKn



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA PADA FASE F ELEMEN NKRI BERBASIS  
MODEL *DISCOVERY LEARNING***

**Dila Rahmi Desfianti <sup>1</sup>, M. Nursi <sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail: [dilarahmi3112@gmail.com](mailto:dilarahmi3112@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning* pada kelas XI yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model Pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan yaitu berupa angket modul divalidasi oleh tiga validator ahli yaitu ahli materi dengan 81,02% kategori valid, ahli bahasa dengan 100% kategori sangat valid, dan ahli desain 90,93% kategori sangat valid. Rata-rata keseluruhan nilai validitas diperoleh sebesar 90,29% kategori sangat valid. Untuk uji coba praktikalitas, oleh guru 98,33% kategori sangat praktis dan siswa 94,44% kategori sangat praktis. Rata-rata praktikalitas 96,85% kategori sangat praktis. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning* untuk kelas XI dinyatakan sangat valid baik dari aspek materi, bahasa, dan desain. Hasil praktikalitas dinyatakan sangat praktis baik dari aspek penilaian guru maupun siswa. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning* telah valid dan praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru di kelas XI SMAN 2 Batang Kapas.

**Kata Kunci : Modul Ajar, NKRI, Pendidikan Pancasila, *Discovery Learning***

**DEVELOPMENT OF PANCASILA EDUCATION LEARNING MODULE  
IN PHASE F ELEMENTS OF THE NKRI BASED  
DISCOVERY LEARNING MODEL**

**Dila Rahmi Desfianti<sup>1</sup>, M. Nursi<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup> Pancasila and Citizenship Education Study Program  
Department of Social Sciences Education  
Faculty of Teacher Training and Education  
Bung Hatta University  
Email: dilarahmi3112@gmail.com**

**ABSTRACT**

This research aims to produce a Pancasila education learning module using the Discovery Learning model in class XI that meets valid and practical criteria. This type of research is development research or Research and Development (R&D). The Development Model uses 4-D which is modified to 3-D. The stages carried out are define, design, and development. This research was conducted in the even semester of the 2023/2024 academic year. The instrument used was a module questionnaire validated by three expert validators, namely material experts with 81.02% valid categories, language experts with 100% very valid categories, and design experts with 90.93% very valid categories. The overall average validity value obtained was 90.29% in the very valid category. For practicality trials, 98.33% of teachers were in the very practical category and 94.44% of students were in the very practical category. The average practicality is 96.85% in the very practical category. The results of the research can be concluded that the validity of the Pancasila education learning module with the Discovery Learning model for class XI is declared very valid both from the material, language and design aspects. The practicality results are stated to be very practical both from the aspect of teacher and student assessment. This shows that the Pancasila education learning module using the Discovery Learning model is valid and practical for use as a learning resource or teaching material for students and teachers in class XI SMAN 2 Batang Kapas.

**Keywords: Teaching Module, Republic of Indonesia, Pancasila Education, Discovery Learning**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Penulis panjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia dan karunia-Nya sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis doktoralnya yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase F Elemen NKRI Berbasis Model *Discovery Learning*” mewakili. Salam Sharawat dan peneliti berdoa kepada Allah SWT. Semoga hal ini disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Karya ini tercipta sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Selama penelitian dan penulisan karya ini, peneliti menerima banyak pemikiran, saran, dan saran dari berbagai pihak. Dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Muslim, S.H., M.Pd. Selaku penguji 1 dan Ibu Darwianis, S.Sos, MH. Selaku penguji 2.
3. Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Darwianis, S.Sos, MH. Selaku validator materi, Bapak Rio Rinaldi, M.Pd. selaku validator bahasa dan Ibu Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom. selaku validator desain modul.
6. Kepala sekolah dan guru kelas XI mata pelajaran pendidikan Pancasila di SMAN 2 Batang Kapas.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.  
Aamiin.

Padang, Agustus 2024  
Peneliti

Dila Rahmi Desfianti  
NPM. 2010013311002

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila.....	10
a. Pengertian Pendidikan.....	10
b. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	10
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila.....	11
d. Tujuan Pendidikan Pancasila.....	14
e. Karakteristik Pendidikan Pancasila.....	14
2. Tinjauan Tentang Modul.....	14
a. Pengertian Modul.....	14
b. Karakteristik Modul.....	15
c. Pengertian Modul Ajar.....	16
d. Karakteristik Modul Ajar.....	16
e. Langkah-Langkah Pengembangan Modul Ajar.....	17
f. Komponen Modul Ajar.....	18
3. Tinjauan Umum Tentang Kurikulum Merdeka.....	19
a. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	19
b. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	20
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Pembelajaran.....	21
b. Model Pembelajaran.....	21
5. Tinjauan Tentang NKRI.....	22
a. Pengertian NKRI.....	22
b. Tujuan NKRI.....	22
c. Fungsi NKRI.....	22
6. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	23



a.	Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....	23
b.	Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i> .....	23
c.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	24
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	26
B.	Penelitian Relevan.....	27
C.	Kerangka Berfikir.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENGEMBANGAN</b> .....	29
A.	Model Pengembangan.....	29
B.	Prosedur Pengembangan.....	29
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	30
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	33
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	34
C.	Uji Coba Produk.....	35
1.	Subjek Uji Coba.....	35
2.	Jenis dan Sumber Data .....	35
3.	Instrumen Pegumpulan Data.....	37
4.	Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
A.	Hasil Pengembangan.....	42
1.	Penyajian data uji coba .....	42
a.	Tahap Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	42
b.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	45
c.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	66
2.	Hasil Analisis Data.....	72
a.	Hasil Analisis Data Validasi.....	72
b.	Hasil Analisis Data Praktikalitas.....	75
c.	Hasil Analisis Efektifitas Modul .....	76
B.	Pembahasan .....	78
1.	Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	79
2.	Hasil Validitas Modul Pembelajaran pendidikan Pancasila Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	82
3.	Praktikalitas Modul Pendidikan Pancasila berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	84
4.	Hasil Efektivitas Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	91
<b>LAMPIRAN</b>	.....	94

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
1. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi.....	38
2. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas .....	38
3. Kriteria Penilaian Validasi.....	39
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	40
5. Kriteria Keefektivitas.....	41
6. Komponen Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	46
7. Saran Validator Pada Aspek Materi, Bahasa Dan Desain.....	67
8. Revisi Modul Pada Aspek Materi.....	68
9. Revisi Modul Pada Aspek Desain.....	70
10. Hasil Analisis Modul Aspek Materi.....	73
11. Hasil Analisis Modul Aspek Bahasa.....	74
12. Hasil Analisis Modul Aspek Desain .....	75
13. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Oleh Ahli Validator.....	75
14. Hasil Analisis Prktikalitas Modul Pendidik .....	76
15. Hasil Analisis Prktikalitas Modul Siswa.....	77
16. Rekapitulasi Hasil Analisi Praktikalitas Modul Oleh Guru Dan Siswa .....	77
17. Data <i>Pretest</i> Dan <i>Postest</i> .....	78

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan :</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berfikir.....	29
2. Prosedur Pengembangan Modul Ajar.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Kisi-Kisi Validasi Materi Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> .....	95
2. Angket Validasi Materi.....	96
3. Hasil Analisis Validasi Materi Modul <i>Discovery Learning</i> Pendidikan Pancasila <i>Discover Learning</i> .....	98
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Model <i>Discovery Learning</i> .....	100
5. Angket Validasi Bahasa Modul Pendidikan Pancasila Dengan Model <i>Discovery Learning</i> .....	101
6. Hasil Analisis Validasi Bahasa Modul Pendidikan Pancasila Dengan Model <i>Dicoverry Learning</i> .....	102
7. Hasil Validasi Desain Modul Pendidikan Pancasila Dengan Model <i>Discovery Learning</i> .....	103
8. Angket Validasi Desain Modul Pendidikan Pancasila Dengan Model <i>Discovery Learning</i> .....	104
9. Hasil Analisis Validasi Desain.....	105
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Validasi.....	106
11. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas Guru Dan Peserta Didik .....	107
12. Angket Praktikalitas Guru.....	108
13. Hasil Analisis Pratikalitas Guru.....	109
14. Angket Praktikalitas Modul Peserta Didik.....	111
15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Didik .....	113
16. Rekapitulasi Hasil Praktikalitas Modul Oleh Guru dan Peserta Didik.....	115
17. Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik.....	116
18. Lembar <i>Pretest</i> .....	117
19. Lembar <i>Posttest</i> .....	119
20. Dokumentasi Penelitian.....	121
21. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bung Hatta.....	123
22. Surat Izin Penelitian Dari Kantor Cabang Dinas Pendidikan.....	124
23. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	125

