

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran pendidikan Pancasila berbasis *Discovery Learning* yang telah dilakukan, diambil kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Pancasila pada Fase F telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kelas XI F1. Dalam praktiknya peneliti mempraktikkan pada kelas tersebut dengan mengakhiri kelas dengan memberikan *protest* yang berguna untuk mengukur kemampuan sebelum atau setelah melakukan pembelajaran.
2. Modul pembelajaran pendidikan Pancasila berbasis *Discovery Learning* dirancang menyesuaikan spesifikasi produk yang di harapkan diantaranya yaitu ditujukan pada fase F elemen NKRI, Modul Pembelajaran dirancang dengan menyesuaikan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Modul ajar yang dirancang memanfaatkan aplikasi canva dan telah divalidasi oleh para ahli/dosen dalam aspek materi, bahasa, dan desain.
3. Validitas modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning* pada kelas XI dinyatakan sangat valid dengan persentase 90,29%, dimana validasi materi mendapatkan nilai 81,02% dengan kriteria valid, validasi bahasa mendapatkan nilai 100% dengan kriteria sangat valid, dan validasi desain mendapatkan nilai 90,93%

dengan kriteria sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik kelas XI.

4. Praktikalitas modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning* pada kelas XI yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan praktis dengan persentase yang diperoleh 96,85% dimana pada praktikalitas guru mendapatkan nilai 98,33% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas siswa mendapatkan nilai 94,44% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning*
2. Bagi guru kelas XI, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternative bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi peserta didik kelas XI, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan *Discovery Learning* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran pendidikan Pancasila dengan model *Discovery Learning* untuk siswa kelas.

