

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Model *Team Based Learning* yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan selama 2 kali pertemuan dimana pertemuan pertama peneliti memberikan soal *Pre-test* dan mengajar di kelas X E.4 dengan alokasi waktu 2x35 menit atau 2 jam pelajaran. Pada pertemuan kedua peneliti memberikan soal *Post-Test* kepada siswa kelas X E.4 dengan tujuan untuk mengetahui dan menguji ada atau tidaknya pengaruh dari penggunaan modul pembelajaran yang telah diterapkan kepada siswa saat melakukan pembelajaran.
2. Validitas modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Model *Team Based Learning* kelas X MAN 2 Padang Panjang dinyatakan sangat valid dengan persentase 92,36%, dimana validasi materi mendapatkan nilai 86,15% dengan kriteria sangat valid, validasi bahasa mendapatkan nilai 100% dengan kriteria sangat valid, dan validasi desain mendapatkan nilai 90,93% dengan kriteria sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas X MAN 2 Padang Panjang.
3. Praktikalitas modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Model *Team Based Learning* kelas X MAN 2 Padang Panjang yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan praktis dengan persentase

yang diperoleh 94,4% dimana pada praktikalitas guru mendapatkan nilai 100% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas siswa mendapatkan nilai 88,80% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik guru maupun siswa.

4. Kepraktisan modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan model *Team Based Learning* untuk kelas X dapat dilihat dari persentase 94,4% dengan kriteria sangat praktis. Artinya modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik untuk guru maupun siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Model *Team Based Learning* dengan Tujuan Pembelajaran dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas X , agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Model *Team Based Learning* dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Model *Team Based Learning* kelas X.

