

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS PENDEKATAN *SCIENTIFIC* KELAS IV SD

Nilova¹, M. Tamrin¹, Ade Sri Madona¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail : Nilovasaja00@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan *scientific* untuk kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yaitu tahap *define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang dosen validator desain dan 1 orang dosen validator bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan *scientific* diperoleh hasil yaitu 89,75 dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 18 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh presentase hasil 92,5% dengan kategori sangat praktis dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase hasil 93,75% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan *scientific* yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPS dikelas IV SD.

Kata kunci : Pengembangan Modul, *Scientific*, IPS