

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M. Taufik dan Novianti Muspiroh. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Temasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. Volume 2 Edisi 2.
- Anitah, Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2. e-ISSN: 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997.
- Duwiri, Yuanita Inggrit dan Tiurlina Siregar. 2016. Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Volume 4 Nomor: 1. ISSN: 2338-3402.
- Erlinda, Yudie. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*. Vol. 3 (1) p-ISSN:2548-8856 | e-ISSN:2549-127X.
- Fatikhah, Ismu dan Nurma Izzati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quetient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa* Vol. 4 No. 2. ISSN 2086-3918.
- Fatmawati, Linda dkk. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Konvensional dengan Pendekatan Sainifik pada Kompetensi Dasar Fungsi Manajemen Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 11 Nomor 2. ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175.
- Gustina dan Yalvema Miaz. 2019. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Gejala Alam Melalui Pendekatan Sainifik Model *Discovery Learning* Metode Diskusi Kelompok di Kelas VI SD Negeri 54 Payakumbuh. *Jurnal Basicedu Prodi PGSD FIP UPTT 2019*. Vol 3 No 2 Tahun 2019 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.
- Kuswono. 2017. Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius. *Jurnal Historia*. Volume 5 Nomor 1. ISSN 2337-4713 (e-ISSN 2442-8728).

- Lumbantobing, Marko Ayaki dkk. 2019. Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk *Discovery Learning* pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. Volume 4 Nomor 1. ISSN 2548-7590 (media online). ISSN 2598-392X (media cetak).
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 2, No 1. ISSN: 2476-9703.
- Rohati dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Edumatica Volume*. ISSN:2088-2157, Online ISSN:2580-0779.
- Rosyad, Ali Miftakhu dan Darmiyati Zuchdi. 2018. Aktualisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 5, No 1. ISSN: 2356-1807 (print). ISSN: 2460-7916 (online).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta : Kencana.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.
- Setiyadi, Muhammad Wahyu dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of EST*. Volume 3 Nomor 2. p-ISSN : 2460-1497 dan e-ISSN : 2477-3840.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009 *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2017 *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.