

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 26 Bukit Putus Dalam Kabupaten Pesisir Selatan.

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus 1 dan siklus II. Siklus 1 melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada lembar observasi aktivitas dan dibuat tes skhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Project Based Larning* sedangkan dalam pengamatan dilakukan peneliti lembar observer aktivitas guru, modul ajar dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus 1 terdapat perencanaan, Pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil belajar.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *Project Based Learning* sebagai berikut:

1. Bagi sisiwa, diharapkan agar selalu aktif dalam proses pembelajaran , karena dengan keaktifan tersebut dapat menunjang dalam penguasaan materi pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternative variansi dalam pelaksanaan pembelajaran

di kelas dan mempermudah guru serta siswa melakukan interaksi belajar di kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model *project based learning* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lain. Selain itu bagi peneliti selanjutnya agar dapat membuat refleksi lebih baik dengan perencanaan lebih matang, dan juga dapat mempersiapkan media pembelajarannya semanarik mungkin dan bisa siswa dapat memahaminya dengan jelas sehingga siswa tidak bosan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syarif, dkk, 2020. Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas 1V Sekolah Dasar. Yogyakarta.
- Ari Pertiwi, N, I, S (2018). Penerapan model Problem based Learning berbantuan mediainteraktif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal ilmiah Pendidikan profesi Guru*. 1(1),331-339.
[https://doi.org/10,23887/jippg.v1i1.14262](https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14262).
- Azizah, Aninda Nurul, Naniek Sulistya Wardani (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* p-ISSN:2622-473. E-ISSN:2622-2159. Vol . No. 1 Januari Hal. 194-204.
- Agustina, L., & Martha Rusmana, I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *AL-IDARAH Jurnal Kependidikan Islam*,9(<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/issue/view/181>),7
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/4859>.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2017. *Penelitian tindakan kelas*. Bumi aksara.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.
- Daryanto, dan Mulyo ROHARJO, 2012 Model pembelajaran inovatif.yogyakarta.
- Djamarah (2000:45) Hasil belajar model Project based learning (PjBL).
- Fathurrohman, M (2016). Model pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang menyenangkan Yogyakarta:Ar-Ruzz Media Group
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- Hariato, E (2020)"Keterampilan membacadalam pembelajaran bahasa *jurnal didkatika* , (1) ,2
- Halawa, E. S. (2021). Penerapan Model *Project-Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini Melalui Media Komik Di Ii Sd Negeri 071057 Hiliweto Gido.
- Isrok' atun, Rosmala Amelia. (2019). Model model pembelajaran matematika. Jakarta : Bumi Aksar.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika dengan model Project Based Learning
- Karso, DKK. 2014. Pendidikan matematika 1. Tangerang selatan : Universitas Terbuka
- Lestari, T. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar menyajikan Contoh-Contoh*.

- Malfani, W, dan Zinil,M (2020). Penerapan model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika di SD *journal of Basic Education Studies*, 3(2),703-717.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur) *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1526–1539..
- Siswondo, R., \$ Agustina.L (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk ilmiah mahasiswa Pendidikan matematika,7(1).
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung : Tarsito.
- Supardi. 2015, Penilaian Auntenik Jakakarta; pustaka belajar
- Prastiyo, A. P, Nuryahidah, F, dan Puspitosari, 1 (2023, July). 241. Peningkatan Hasil Belajar matematika Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Pada materi Jaringan-jaring Bangun Ruang kelas V SDN 6 wirosari in prosiding seminar nasional Pendidikan profesi Guru (pp.2146-2154).
- Priansa Donni Juni. (2015). Manajemen peserta didik dan model pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, dan Susilina (2009) Media pembelajaran :Hakikat penembangan pemanfaat dan penilaian, bandung wacana prima.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori praktik dan penilaian Jakarta :Rajawali Pres.
- Rusman (2012) model-model pembelajaran Jakarta : Raja Grafindo.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 54.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4034>.
- Trianto. (2014) mendesaian model pembelajaran, Progresif dan kontekstual.jakarta:Prenadamedia Group.
- Wardhani, 2007 :4, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta; Universitas Terbuka KTSP SD/MI 2011.