

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas IV SD N 36 Koto Panjang Padang sebelum diterapkan model *Numbered Head Together* (NHT) dan media film animasi masih tergolong rendah, hal ini dapat dilihat dari nilai latihan menulis karangan bebas masih ada 11 orang yang tidak tuntas. Setelah diterapkan model *Numbered Head Together* (NHT) dan media film animasi pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dari 16 orang dengan persentase 43% dan 10 orang yang tidak tuntas dengan persentase 62%. Pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 12 orang dari 16 orang dengan persentase 75% dan 5 orang yang tidak tuntas dengan persentase 25%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Numbered Head Together* (NHT) dan media film animasi meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa.
2. Proses pelaksanaan penelitian dilakukan dengan II siklus dengan masing-masing siklus memiliki 2 pertemuan. Prosedur penelitian diawali dengan proses perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada setiap kegiatan setelah dilaksanakan perencanaan pembelajaran dalam proses pelaksanaan kegiatan akan diamati dan dinilai berdasarkan lembar observasi guru dan siswa, pada setiap

3. pertemuan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Ketika terdapatnya peningkatan aktivitas guru dan siswa baik maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada keterampilan menulis teks deskripsi siswa.
4. Penggunaan model *Numbered Head Together* (NHT) dan media film animasi memberikan dampak yang positif bagi siswa. Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok dan mampu berdiskusi untuk bertukar pikiran guna memudahkan siswa menulis suatu gagasan sehingga bisa menghasilkan teks eksposisi yang utuh. Pada setiap pertemuan pada siklus I dan II terjadi perubahan sikap dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran, perbaikan proses dan hasil belajar.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT)) melalui media film animasi pada pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Bagi siswa, membantu meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi dalam pembelajaran menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) melalui media film animasi pada pembelajaran bahasa Indonesia.

4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) melalui media film animasi pada pembelajaran bahasa Indonesia sebagai informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). DI SEKOLAH DASAR. *Pernik Junal Paud*, 3(1), 35–44.
- Anatasya, D., Wila Yanti, F., Mellenia, R., Angreska, R., Putri, S., Kuntarto, E., & Silvina Noviyanti, D. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 1–9.
- Anshari. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. CV Budi Utama.
- Apriliany, L. (2021). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16*, 191–199.
- Aris, R. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation*. 05(04), 17252–17269.
- BADAN STANDAR, KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, D. T. R. I. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis* (1st ed.). PT. Grafindo Persada.
- Djajadi Muhammad. (2021). Penelitian tindakan kelas. In *Workshop on Teaching Grant for Learning Innovation* (Issue December).
- Endang Kasupardi, S. (2010). *Pengembangan Keterampilan menulis*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasdiana, U. (2018). Keterampilan Menulis. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5.
- Hastuti Dwi. (2019). Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. In *Ina-Rsiv* (pp. 1–10). <https://osf.io/preprints/inarxiv/523kf/>
- Hau, E. M., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Umbu Ratu Nggay. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(1), 89–98.
- Helaluddin. (2020). *Media Madani Media Madani* (Issue Agustus).
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>
- Karmizi, Y., Syofiani, S., & Morelent, Y. (2024). Penggunaan Kata Sapaan

- Keluarga di Kecamatan Siulak Mukai Kabupaten Kerinci. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 11(1), 89.
<https://doi.org/10.30595/mtf.v11i1.21453>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- M. Atar Semi. (2020). *Dasar dasar Keterampilan Menulis* (3rd ed.). Angkasa Bandung.
- Melo, A. C. M. (2013). Peningkatan kemampuan berbicara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mintarsih, W., & Roni Hamdani, A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Model Picture and Picture Di Sekolah Dasar.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. 1112.
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- Puspita, S. M., & Diana, A. (2021). Peningkatkan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Media Film Animasi Siswa. *Jurnal Pesona*, 7(2), 170–176.
<https://doi.org/10.52657/jp.v7i2.1508>
- Putri, S. J., & Nadlif, A. (2023). Penerapan Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai. *Research and Development Journal Of Education*, 9(2), 1140–1149.
- Tamrin, M., & Azkiya, H. (2019). Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. 3(2), 289–298.
- Wayan Mimpin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 376–382.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49527>
- Wirnita, & Krisna, E. (2020). KEMAMPUAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA JURNALIS PENYAJI BERITA TELEVISI Ability of Use Bahasa Indonesia the News Anchor Journalist. 16, 71–79.