

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA
MATERI BILANGAN CACAH UNTUK SISWA KELAS
I SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**Ikfar Diansyah¹, Zulfa Amrina¹, Arlina Yuza¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

e-mail : ikfarpgsd@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media interaktif pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* pada materi bilangan cacah untuk siswa kelas I SD N 03 Alai yang memenuhi kriteria sangat valid dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah model 4 – D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini hanya dilaksanakan sampai pada tahap *develop* karena keterbatasan waktu yang dibutuhkan. Instrumen penelitian meliputi lembar angket validasi dan praktikalitas (angket respon guru). Media pembelajaran interaktif matematika divalidasi oleh 2 orang dosen, sedangkan penilaian praktikalitas diperoleh dari 1 orang guru. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media interaktif pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* untuk siswa kelas I SD memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 92,1% dan kriteria praktis dengan persentase penilaian 87,5%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media interaktif pembelajaran matematika berbasis *macromedia flash* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis serta dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran matematika di kelas I sekolah dasar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Bilangan cacah, *Macromedia Flash*