

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAMENGGUNAKAN
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK KELAS IV TEMA 7
“INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU” SD NEGERI 35 PAGAMBIRAN**

Nadya Karnelia Putri¹, Wince Hendri¹, Wirnita¹
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail : nadyakarnelia1309@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul IPA menggunakan pendekatan keterampilan proses kelas IV tema 7 “indahnyanya keberagaman di negeriku” SD Negeri 35 Pagambiran. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari tahap *define dan design*, dikarenakan kondisi pandemi *covid-19* yang mengakibatkan siswa belajar online dirumah itu artinya tidak danya kegiatan belajar mengajar disekolah karena siswa belajar dari rumah, maka penelitian ini dilaksanakan sampai dengan validasi modul dengan dosen ahli. Validasi dibagi menjadi 3 validasi bahasa, materi dan desain. Validasi yang dilakukan mendapatkan hasil pada bagian bahasa mendapatkan hasil rata-rata 3.60, pada bagian materi mendapatkan hasil rata-rata 3.50, dan validasi bagian desain mendapatkan hasil rata-rata 3,41. Hasil rata-rata keseluruhan validasi modul pembelajaran IPA 3,50 dengan kategory sangat valid sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan keterampilan proses di kelas IV tema 7 “indahnyanya keberagaman di negeriku” SD Negeri 35 pagambiran.

Kata kunci : pengembangan modul, pendekatan keterampilan proses, IPA

