

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul*. Malang :Gava Media. Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hendri,Wince. 2011. *Bahan Ajar Pembelajaran IPA SD Kelas Lanjut*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Hikmawati. 2012. *Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN 51 Lembari*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Publikasi Volume II No 1.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Muakhirin. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui pendekatan inkuiri pada siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Guru. COPE Vol 1No 8 Hlm 51-53*.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*".Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Prastowo, Adi. 2015. *Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Ipa Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan .Ipa Indonesia 1(1) : 9*.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol6 No 1 Hlm 22-26.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Wulandari, Fitria Eka (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatih Keterampilan Proses Mahasiswa. JURNAL PEDAGOGIA*, Vol 2 No 5 Hlm 247-254.