

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI KELAS III SD NEGERI 29  
KOTO HILALANG KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:**

**Nama : ANNISA FUJIARTI  
NPM : 2010013411155**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

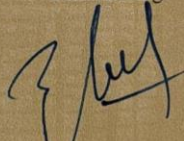
### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Fujiarti  
NPM : 2010013411155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam.

Padang, 13 Agustus 2024

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

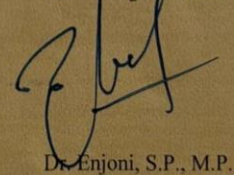
Mengetahui:

Dekan FKIP



Dr. Yoni Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

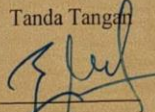

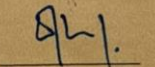


## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Tiga Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi:

Nama : Annisa Fujiarti  
NPM : 2010013411155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam.

### Tim Penguji :


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Enjoni, S.P., M.P.	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si.	2. 
3. Dra. Gusmawetti, M.Si.	3. 

### Mengetahui:

Dekan FKIP

  
  
Dr. Velly Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

  
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Annisa Fujiarti  
NPM : 2010013411155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah diterapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 13 Agustus 2024

Saya yang Menyatakan



(Annisa Fujiarti)

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI KELAS III SD NEGERI 29  
KOTO HILALANG KABUPATEN AGAM**

Annisa Fujiarti<sup>1</sup>, Enjoni<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: [annisafujiarti52@gmail.com](mailto:annisafujiarti52@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA di kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi guru dan soal tes siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan diakhiri dengan tes akhir siklus. Hasil penelitian dapat di lihat bahwa rata-rata persentase siklus I pada lembar observasi aktivitas guru adalah 72,5% sedangkan siklus II adalah 90,5%. Sedangkan rata-rata hasil belajar IPA siswa siklus I 72 dengan ketuntasan 58%. Pada siklus II rata-rata 81 dengan ketuntasan 84%. Dapat disimpulkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa di kelas III SD. Disarankan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat digunakan sebagai salah satu alternatif variasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membantu siswa aktif dalam belajar.

---

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPA, STAD (*Student Teams Achievement Division*)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan bapak dan ibu dosen. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan pengetahuan, saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M. Si. selaku dosen pembahas I dan ibu Dra. Gusmawetti, M.Pd. selaku dosen pembahas II.
3. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP. sebagai Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
5. Bapak Andrimanizal, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam yang telah memberi izin dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini sehingga penulis terlaksana dengan baik.
6. Ibu Yenti Sulastri, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua ku tersayang, Syafrizal dan Haryetti Nur, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua yang selalu memberikan Do'a dan memberi dukungan baik moral dan materi.
8. Teruntuk abang (Fauzan) dan adik-adikku tersayang (Fauzi dan Rusda) terimakasih atas Do'a dan dukungannya.
9. Teruntuk teman-temanku terimakasih Do'a dan dukungannya.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam

penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LADASAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan tentang Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	10
a) Pengertian Belajar .....	10
b) Pengertian Pembelajaran .....	11
2. Tinjauan tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12
a) Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	12
b) Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13
c) Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	15
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
a) Pengertian Model Pembelajaran.....	16

b) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
c) Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
4. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	19
a) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	19
b) Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	20
c) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	21
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	24
a) Pengertian Hasil Belajar .....	24
b) Jenis – jenis Hasil Belajar.....	25
c) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Konseptual .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Indikator Keberhasilan .....	41
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Data.....	47
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	47

a. Siklus I.....	47
1) Perencanaan.....	47
2) Pelaksanaan (Tindakan).....	48
3) Pengamatan (Observasi).....	66
4) Refleksi.....	70
b. Siklus II .....	71
1) Perencanaan.....	72
2) Pelaksanaan (Tindakan).....	72
3) Pengamatan (Observasi).....	88
4) Refleksi.....	91
B. Pembahasan.....	92
1. Aktivitas Guru .....	93
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	95
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang, Kabupaten Agam Tahun Ajaran 2023/2024 .....	4
2. Keberhasilan Siswa .....	44
3. Persentase Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) pada Siklus I .....	68
4. Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	69
5. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) pada Siklus II .....	89
6. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	91
7. Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II .....	94
8. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual .....	33
2. Bagan Prosedur Pelaksanaan PTK .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Penilaian Tengah Semester I Kelas III .....	105
II. Daftar Pembagian Anggota Kelompok .....	106
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 1 .....	107
IV. Bahan Ajar .....	115
V. Lembar Kerja Siswa .....	123
VI. Lembar Jawaban Siswa .....	127
VII. Nilai Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa .....	130
VIII. Lembaran Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1 .....	132
IX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 2 .....	136
X. Bahan Ajar .....	144
XI. Lembar Kerja Siswa .....	146
XII. Lembar Jawaban Siswa .....	148
XIII. Nilai Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa .....	151
XIV. Lembaran Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	153
XV. Kisi-kisi Siklus 1 .....	157
XVI. Soal Siklus 1 .....	166
XVII. Kunci Jawaban Siklus 1 .....	169
XVIII. Lembar Jawaban Siswa Siklus 1 .....	170
XIX. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	172
XX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan 1 .....	173
XXI. Bahan Ajar .....	181
XXII. Lembar Kerja Siswa .....	183
XXIII. Lembar Jawaban Siswa .....	187
XXIV. Nilai Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa .....	190
XXV. Lembaran Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1 .....	192
XXVI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan 2 .....	196
XXVII. Bahan Ajar .....	204
XXVIII. Lembar Kerja Siswa .....	206

XXIX.	Lembar Jawaban Siswa .....	210
XXX.	Nilai Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa .....	213
XXXI.	Lembaran Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	215
XXXII.	Kisi- kisi Siklus 2 .....	219
XXXIII.	Soal Siklus 2 .....	228
XXXIV.	Kunci Jawaban .....	231
XXXV.	Lembar Jawaban Siklus II .....	232
XXXVI.	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	234
XXXVII.	Dokumentasi .....	235
XXXVIII.	Surat Izin Penelitian .....	237
XXXIX.	SuratIzin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	238
XL.	Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	239

