

## **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini, disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam.

1. Pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, dengan rata-rata persentase yaitu 72,5%. Sedangkan pada siklus II dengan presentase aktivitas guru yang di peroleh yaitu 90,5%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 75%.
2. Pada peningkatan hasil belajar IPA siswa, pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 11 siswa dengan nilai rata-rata 72 dan persentase ketuntasan hasil belajar 58% sedangkan pada siklus II sebanyak 16 siswa dengan nilai rata-rata 81 dan persentase ketuntasan 84% . Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas III SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam. Hal ini berarti pada pelaksanaan

pembelajaran IPA mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai target yaitu 75%.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai berikut:

- a. Kepada pendidik khususnya guru di SD Negeri 29 Koto Hilalang Kabupaten Agam, disarankan menggunakan media pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA dapat membangkitkan minat belajar siswa.
- b. Kepada peneliti diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran pada mata pembelajaran yang lain demi ketercapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- c. Kepada calon peneliti, agar dapat mengembangkan media pembelajaran dan model pembelajaran dengan mengkaji terlebih dahulu permasalahan yang ada pada sekolah.