

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, P. M. (2013) Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. UNISSULA Press. Semarang
- Agil Toen Prasetyo. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik IPA Dengan Kooperatif STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 2. Cooperativenstad in Class V Students of State Vocational" 4: 180–91.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi. Diambil dari: [https://books.google.co.id/books?id=RwmEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=RwmEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s).
- Arniah. 2017. " Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Di Kelas Iii-B Sd Negeri No. 053975 Stabat Lama." *Jurnal Guru Kita (JGK)*. Vol 1 (2) Maret 2017, hlm. 70-78
- Aswirna, Prima. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bagi Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SDN 21 Padang." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8 (1): 53–64. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1591/1190>.
- Damayanti, Dini, dkk. (2021). Jago Mendesain Pembelajara (Untuk Guru Sekolah Dasar). Diambil dari: <https://books.google.co.id/books?id=Q0ZQEAAAQBAJ&pg=PA15&dq=pembelajaran+adalah>.
- Dewi, dkk. 2012. Penerapan Model STAD Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal Of Biology Education* Vol 1 No 3 (279-286).
- Handayani, R.D. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar: TERAMPIL*. Vol. 4 No. 2.
- Hayati, Sri. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning." Magelang: Graha Cendekia, 120.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1–13. doi:10.54437/irsyaduna.v1i1.236.
- Huda & Noviana, E (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7 (2) : 204-210
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 8.

- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, and Tatang Permana. 2018. "Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA." *Journal of Mechanical Engineering Education* 4 (2): 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>.
- Manasikana, dkk. (2022). Model Pembelajaran STAD dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA. Diambil dari: <https://Eprints.Unhasy.Ac.Id/213/7/3.20BUKU20/MODEL/20PEMBELAJARAN/20INOVATIF/20EBOOK-ISBN.Pdf>
- Marheni, Ni, L.A. (2022). Model Pembelajaran STAD Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*, 4(2), 295-305
- Mulyani, Sri 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Karawangwuni 03 dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Di." *Jurnal Kreatif Online* 3 (1): 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Murthada, and Seri Mughni Sulubara. 2023. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SD IT Muhammadiyah Takengon." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2 (1): 47–54. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/659/604>.
- Noge, Maria Desidaria, Bergita Itu, and Yohanes Vianey Sayangan. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas V SDI Rutosoro." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4 (2): 527–34. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.930>.
- Nurul Audie. 2019. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar." *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2 (1): 586–95.
- Octavia, S.A, (2020). Model-Model Pembelajaran. Diambil dari: <https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/173804/>
- Petriza, Narila, and Rifda Eliyasni. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 4 (2): 1. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.109919>.
- Prastya, Dicky. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 9 (2): 99. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7079>.
- Prihatmojo, A. & Rohmani (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "WHO I AM". Diambil dari: <https://webadmin->

ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/198513/

- Ramadhani, Sulistyani Puteri. 2019. Konsep Dasar IPA. edited by Mulyani. Jawa barat.
- Ridwan, A, E N A Asdiniah, and M Afriliani. 2022. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Education* 05 (01): 447–59. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/633>.
- Sabaniah, S., Ramdhan, D. F., & Rohmah, S. K. (2021). Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di tengah wabah Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 43-54
- Sari, dkk. 2024 "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran IPA Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9 (2):2630-1640.
- Sukaesih, Ocih. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran IPA tentang Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan Di Sd." *Mimbar Sekolah Dasar* 2 (1): 46–59. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1321>.
- Sumarni, Ela titi, and Mansuridin. 2020. "Model Kooperative Learning Tipe STAD Pada Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(2): 1309–19. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/598>.
- Suryani. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema Kepemimpinan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Penelitian, Pengembangan Pembelajaran dan Teknologi*. (Nomor 1 tahun 2023), 1-6.
- Susik, A. S., Lawe, Y. U., Noge, M.D. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema "Makanan Sehat" melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas IV SD Citra Bakti. *Jurnal Citra Pendidikan*. Vol. 3 No. 2.
- Syarifuddin, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB*, Vol. XVI, No. 01, Edisi Juni 2011, 1-135.
- Syar, Nur Inayah. 2018. "Kajian & Pembelajaran IPA MI/ SD." IAIN Palangkaraya, 1–24.
- Triwiratih, Andianis, and Julianto. 2013. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Jpgsd* 02 (02): 1–13.
- Wardhani, Igak, dan Wihardit, Kuswaya. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wesnawa, G.A and Sudana, P.A.. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7 (1): 178. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5359>.

Wulandari, Innayah. 2022. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4 (1): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.

