

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA  
PADA SISWA KELAS IV SDN 05  
SURAU GADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna  
Meperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**HANNA NATASYA**  
**NPM. 1910013411212**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Hanna Natasya  
NPM : 1910013411212  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Permainan Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Heri Effendi S.Pd.I., M.Pd

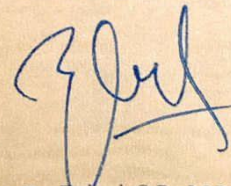
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

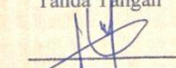




Dr. Eryoni, S.P., M.P

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

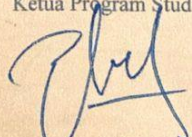
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Hanna Natasya  
NPM : 1910013411212  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Permainan Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang

Nama	Tanda Tangan
1. Heri Effendi, S.Pd., I M.Pd	
2. Dr. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	
3. Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi  
  
Dr. Enjoni, S. P., M.P



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanna Natasya  
NPM : 1910013411212  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu permainan ular tangga pada siswa Kelas VI SDN 05 Surau gadang Kota Padang” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, 14 Agustus 2024  
Yang menyatakan



Hanna Natasya  
NPM. 1910013411212

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA  
PADA SISWA KELAS IV SDN 05  
SURAU GADANG**

**Hanna Natasya<sup>1</sup>Heri Effendi<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: [Hannanatasya15@gmail.com](mailto:Hannanatasya15@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 05 Surau Gadang Padang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan belajar siswa menggunakan media permainan ular tangga melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini terdiri dari dua siklus dimana tiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan yaitu, pada perencanaan peneliti mempersiapkan modul ajar dan merancang pembelajaran, tahap kedua pelaksanaan yaitu pelaksanaan ini dimulai dengan pembelajaran IPAS menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan permainan ular tangga yang sesuai dengan rencana, tahap ketiga pengamatan yaitu dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi atau data mengenai pembelajaran dimana pada pengamatan terdapat dua observer, tahap ke empat refleksi yaitu pada tahap ini peneliti melakukan refleksi dari hasil pengamatan apakah perlu tindakan lanjutan atau tidak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 05 Surau Gadang yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian afektif siswa, lembar aktivitas siswa, dan lembar observasi guru. Ketuntasan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I hasil belajar kognitif diperoleh 41% menjadi 85% pada siklus II. Kemampuan bekerja sama meningkat dari 56% pada siklus I menjadi 89% pada siklus II. Kegiatan aktivitas guru meningkat dari 58,50% pada siklus I menjadi 90,73% pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV pada ranah kognitif dan afektif melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu Media Permainan Ular Tangga di SDN 05 Surau Gadang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menjadikan model *Problem Based Learning* berbantu Media Permainan Ular Tangga sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPAS.

---

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning* (PBL), IPAS

## KATA PENGANTAR

### الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis berupa kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah corak kehidupan manusia dari alam yang tidak berilmu pengetahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, moral dan etika, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Permainan Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang” ini, diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Proposal penelitian ini peneliti selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Heri Effendi, S.Pd.,I, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak M.Tamrin, M.Pd selaku penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi penulis
3. Ibu Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd selaku penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi penulis
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Nurleli, S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini terlaksana dengan baik.
7. Ibu Resty Nova, S.Pd, selaku guru Kelas IV SDN 05 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian selaku *observer* I dan Fadila selaku *observer* II
8. Tenaga Pendidik yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'alamin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya semua pihak pada umumnya.

Padang, Mei 2024

Hanna Natasya

1910013411212

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Belajar .....	9
b. Pembelajaran .....	9
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
b. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
c. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	14
3. Media Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Permainan Ular Tangga.....	15
c. Kelebihan Permainan Ular Tangga .....	17
d. Kelemahan Permainan Ular Tangga .....	17
4. Pembelajaran IPAS .....	18
a. Pengertian Pembelajaran IPAS .....	18
b. Tujuan Pembelajaran IPAS .....	19
c. Manfaat Pembelajaran IPAS .....	20



5. Hasil Belajar.....	21
a. Pengertian Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
1. Perencanaan Tindakan.....	33
2. Pelaksanaan Tindakan.....	33
3. Pengamatan Tindakan.....	34
4. Refleksi Tindakan.....	35
D. Indikator Keberhasilan.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	45
a. Perencanaan Tindakan.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan.....	45
c. Pengamatan.....	51
d. Refleksi.....	52
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	54
a. Perencanaan.....	54
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Pengamatan.....	54
d. Refleksi.....	59
B. Pembahasan.....	62
1. Hasil Belajar Kognitif.....	63
2. Hasil Belajar Afektif.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Lima langkah PBL .....	12
2. Kualifikasi .....	39
3. Jumlah Skor dan Presentase Kegiatan Guru Siklus I.....	51
4. Jumlah dan Presentase Hasil Penilaian Afektif Siswa Siklus I.....	52
5. Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	53
6. Jumlah Skor dan Presentase Kegiatan Guru Siklus II.....	60
7. Jumlah dan Presentase Hasil Penilaian Afektif Siswa Siklus II .....	61
8. Presentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	62
9. Jumlah dan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	63
10. Presentase Ketuntasan Afektif (Kerja sama) Siswa Siklus I dan II .....	64

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual .....	27
2. Bagian Prosedur Pelaksanaan PTK .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nilai Sumatif Tengah Semester 1 IPAS.....	71
2. Modul Siklus I.....	73
3. Modul Siklus II .....	79
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	85
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	91
6. Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus I.....	97
7. Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus II.....	103
8. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I .....	121
9. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II .....	123
10. Soal Siklus I .....	125
11. Soal Siklus II.....	127
12. Dokumentasi Penelitian .....	130
13. Surat Izin Penelitian .....	132