

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan media cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa kelas III SDN 01 Sialang Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota.

A. Simpulan

Bedasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

a) Pada Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran pada penelitian ini menggunakan prosedur penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan dan refleksi. Pertama melakukan perencanaan tindakan dengan membuat modul ajar, menyiapkan media cerita bergambar dan lembar observasi. Kedua pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan peneliti menerapkan apa saja yang telah direncanakan dalam perencanaan, peneliti menggunakan media cerita bergambar. Ketiga pengamatan, yaitu dengan mengamati lembar observasi, modul ajar dan lembar hasil tes kemampuan membaca siswa. Yang terakhir peneliti melakukan refleksi dikarenakan siklus I belum berhasil, maka dari itu dilanjutkan dengan siklus II dengan mengulangi empat komponen tadi. Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemampuan membaca nyaring siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media cerita bergambar di kelas III

SDN 01 Sialang, sudah adanya peningkatan hasil kemampuan membaca nyaring pada siswa.

b) Analisis Hasil Belajar Kemampuan Membaca Siswa

Berdasarkan analisis peningkatan hasil belajar dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan Metode Membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca kelas III SDN 01 Sialang. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya nilai ketuntasan membaca pada siklus I sebanyak 52% dan pada siklus II meningkat sebanyak 83%. Ketuntasan kemampuan membaca siswa berada pada kategori baik dan sangat baik. Pada siklus I persentase aktivitas guru sebanyak 67,5% meningkat pada siklus II menjadi 88,75%. Sedangkan persentase aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 67,5% meningkat pada siklus II sebanyak 85%. Persentase aktivitas guru dan siswa sudah mencapai indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan. Maka penelitian ini tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya karena telah memenuhi indikator keberhasilan pada siklus II. Dari kesimpulan tersebut ditunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil kemampuan membaca nyaring penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas III SDN 01 Sialang Kecamatan Kapur IX.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada ws:

1. Bagi siswa, membantu meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa dalam pembelajaran melalui media cerita bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan media cerita bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran, perbaikan proses dan hasil kemampuan membaca nyaring siswa.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan media cerita bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, S. P., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 994-1003.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, R. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation. *Journal on Education*, 5(4), 17252-17269.
- Azkiya, H., & Mardiana, M. (2019). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Tematik dengan Menggunakan Media Gambar Siswa kelas I SDIT Nurul Ikhlas Padang. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 7(2), 145-150.
- Dewi, M., dkk. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 3 (3).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Herawati, S. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas III. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 35-44
- Herawati, S. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Assa'adiyah Attahiriyah VII Tahun Ajaran 2015/2016.
- Hidayah, N., dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C. *Jurnal Terampil*, 3 (1).
- Ismail, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas II MIS HI. Ahmad Syukur Daruba Kab. Pulau Morotai. *Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp Online)*.

- Lestari, P. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II pada Tema Peristiwa dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan SD Negeri 04 Getas Kaloran Temanggung Semester 2 Tahun 2011/2012* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Lola, dkk. (2021). *Jurnal Studi Deskriptif Membaca Permulaan di Kelas I- B SDN Pancoran 07 Pagi. Vol 5. No 1*
- Marantika, C. (2019). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas III MIN 7 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Morelent, Y., & Yulisna, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) SD Negeri 29 Gantiang Utara Padang. *Jurnal Cerdas Proklamator, 11*(2), 235-242.
- Sari, A. K. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Membaca Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas II SDN Petoran Jebres Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010.*
- Setiani, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 84 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. *Ta'dib, 21*(2), 87-98.
- Toja, A. E., El Puang, D. M., & Bunga, M. H. D. (2023). Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Peserta Didik Kelas III SDK Nita 1. *Journal Nagalalang Primary Education, 5*(1).