

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Heni Siti (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui model *kooperatif Tipe Jigsaw* Berbantu Media Gambar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol VII. No 2. Hlm 93-100
- Anjani, G.D., & Mawardi (2017). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Menggunakan Model Pembelajaran NHT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 8. Edisi 1. Hlm 65-78
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta : Gava Media.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nurdin, Syafruddin., & Adriantoni 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo.
- Parwati, Ni Nyoman dkk. *Belajar dan Pembelajaran*, 2019 Depok: Rajawali Pers.
- Permatasari, N.E & dkk (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Pesawat Sederhana (PROBALPENA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Karanganyar 01. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 3, No 2. Hlm 116-127
- Pistanty, Mingle A., dkk. (2015). Pengembangan Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Polusi Serta Dampaknya Pada Manusia dan Lingkungan Siswa Kelas XI SMK Pancasila Purwodadi. *Jurnal Inkuiri*. Vol 4, No. 2. Hlm 72

- Pratiwi, Anggi (2016). “Pengembangan LKS Berbasis PBL Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan dan Pengaruhnya Untuk Kelas IV SDN Mangunsari Semarang.” Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Purnama Sigit. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Literasi*. Vol 4. No 1. Hlm 19-32
- Ratumanan, Rosmiati Imas. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, dkk (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Kontstruktivisme Untuk Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Vol 8. No 2. Hlm 89-93
- Sari, R.T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 6. No 1. Hlm 22-26
- Satria, Erwinsyah & Sari, S.G (2018). “Penggunaan Alat Peraga dan KIT IPA Oleh Guru Dalam Pembelajaran Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kecamatan Padang Utara dan Nanggalo Kota Padang”. *Jurnal Ikraith Humaniora*. Vol 2. No 2. Hlm 1-8.
- Silvia, Nurati (2019). “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V Di SD Negeri 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.” Padang. PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susanto (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Prenadamedia Group

Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. *Jakarta : Bumi Aksara.*

Yanti, Febri dkk (2014). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk SMA. *Jurnal Pelangi*. Vol. 7 No. 1 Hlm. 126-136