

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan pada masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Pelaksanaan penelitian ini mengikuti tahapan-tahapan penelitian tindakan kelas yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi pada tiap siklusnya serta terdapat tes akhir siklus pada pertemuan kedua masing-masing siklus.

Peningkatan juga dapat dilihat dari nilai hasil belajar peserta didik, yaitu meningkatnya ketuntasan hasil tes membaca peserta didik pada siklus I sebanyak 44% dengan nilai rata-rata 70,6 meningkat menjadi 84% dengan nilai rata-rata 87,8 pada siklus II. Maka penelitian ini tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya karena telah memenuhi indikator keberhasilan pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa model PBL (*Problem Based Learning*) dengan kartu huruf bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### (1) Bagi Guru

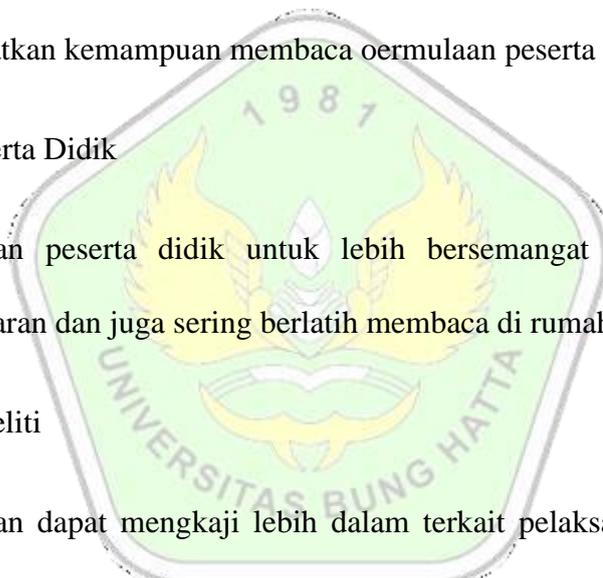
Diharapkan penggunaan model PBL (*Problem Based Learning*) dengan kartu huruf bergambar dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca oermulaan peserta didik.

### (2) Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan juga sering berlatih membaca di rumah.

### (3) Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait pelaksanaan model PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Ariani, S.R.D., Redjeki, T., Wasonowati, R.R.T., (2014), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3(3) : 66-75
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azkiya, Hidayati., & Isnandab, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII MTsn Durian Tarung Padang. *Bahastra*, 38(2), 95-98.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali pers.
- Dewi, L. P. R., Sudarma, I. K., & Suwatra, I. I. W. (2017). Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2)
- Erniati, E. (2017). Pola Suku Kata Bahasa Lisabata [Lisabata Syllabe Pattern Language]. *TOTOBUANG*, 5(2), 315-324.
- Eska, Wirnita. Pendidikan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Model Explicit Intruction Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 4(1).
- Fajaryanti, M. A., Fitriawanawati, M., & Rusmimawarti, R. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar di SDN Gebangan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Hartati, Tatat. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Rendah*.
- Hidayati, M., & Azkiya, H. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas Iv Dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Di Sdn 06 Cubadak Lilin Kecamatan Matur Kabupaten Agam. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2).

- Iib, Marzuqi. (2019). Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Surabaya: CV Istana,
- Isnanda, R., Gusnetti, G., Sayuti, M., Syofiani, S., Rinaldi, R., & Marsis, M. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Ekoliterasi Sebagai Media Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 10(2), 185-194.
- Jalil, Jasman. (2014). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Khairun, Nisa. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMPN 2 Indra Jaya Sigli*. Skripsi. Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry. Tidak diterbitkan.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36-42.
- Kurniawan, Heru. (2014). Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Ofiiset.
- Lestari, Y. P. (2018). Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD Negeri Sugihan 01 (*Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW*).
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869.
- Mulyono. (2018). Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *E-Jurnal mitra pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Nurhadi. (2016). Teknik Membaca. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priansa, Juni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Putri, R. R. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 41-54.
- Rafiq, R. (2020). Metode Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2366-2372).
- Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 100-106.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. 15(1), 46-61.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- SYAMSIDAH, Syamsidah; Hamidah Suryani, Hamidah. *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. 2017
- Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umi Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Wicaksana, S., & Basuki, I. A. (2019). Analisis Soal Latihan Keterampilan Membaca Dalam Bahan Ajar Bipa Sahabatku Indonesia Tingkat A1. *BASINDO: jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 3(2), 261-270.
- Widyastuti, Ana. (2017). *Perkembangan Kemampuan Membaca*. Jakarta: elex media komputindo.
- Yuli, George. (2015). *Kajian Bahasa*. Jakarta: Erlangga.