

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

E-modul kursus Sistem Informasi Manajemen telah dikembangkan melalui beberapa tahap, termasuk analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, dengan sukses besar. Tujuan pengembangan produk ini adalah untuk menciptakan E-Modul Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen yang handal dan bermanfaat. Proses pembuatan E-modul Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen telah melalui tahapan uji validasi dan uji praktikalitas. Ahli media dan materi dilibatkan dalam pengujian validasi produk. Hasil validasi kedua ahli diperoleh rata-rata 93,07% dengan kriteria sangat valid. Produk ini dilanjutkan dengan melakukan uji praktikalitas kepada 14 siswa setelah dianggap valid. Dengan kriteria sangat praktis, hasil uji praktikalitas memperoleh skor rata-rata sebesar 91,02%. Berdasarkan temuan penelitian, E-Modul Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen dapat diterima sebagai sah dan digunakan dalam praktik sebagai alat pembelajaran elektronik..

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi dosen, dapat menggunakan media E-modul Modul pada Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen ini sebagai salah satu media pembelajaran yang membantu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

2. Bagi mahasiswa, kehadiran E-modul Modul pada Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen diharapkan dapat menjadi salah satu sumber belajar yang menarik, membantu mahasiswa lebih mudah dalam mengakses dan mempelajari materi Sistem Informasi Manajemen dimana saja dan kapan saja, serta menumbuhkan kemandirian belajar pada mahasiswa.
3. Bagi peneliti lain, pengembangan produk berupa E-modul Modul pada Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen masih dibatasi pada uji kevalidan dan praktikalitas. Maka peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan melakukan pengujian skala lebih luas dan menguji efektifitas produk terhadap pembelajaran Sistem Informasi Manajemen.

DAFTAR PUSTAKA

- Diofanu, A., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Electronic Publication (EPUB) Menggunakan Model Pengembangan ADDIE Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4 (7), 2204–2211.
- Ellysia, A., Irfan, D., Pendidikan, P., Elektronika, T., Teknik, F., Negeri, U., Teknik, J., Fakultas, E., & Padang, U. N. 2021. Pengembangan E-Modul dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika P-ISSN : 2302-3295. 9 (3).
- Febrianti, F. 2021. Pengembangan Digital Book berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal.Ugj.Ac.Id*, 4 (2), 102–115. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/5354>.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144
- Kamal, M. 2020. Research and Development (R&D) Tadribat/Drill Madrasah Aliyah Class X Teaching Materials Arabic Language. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 4 (1), 10–18. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1), 458–470.
- Laili, I. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>.
- Muhammad Irsyad. 2020. *Thawalib/Jurnal Kependidikan Islam*. 1 (2), 103–113
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. 2018. Penerapan Model PBL Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 41 (2), 130–138. <https://doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>.

- Purnama, S. 2016. Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4 (1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Putra, A., Syarifuddin, H., & Zulfah, Z. 2018. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2), 56. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.302>.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14 (1), 40–49. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9880>.
- Rachmi, A. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Struktur Beton II. *Jurnal PenSil*, 9 (3), 152–158. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.10815>.
- Sri, A. (2008). Media pembelajaran. *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*.
- Sudarman, S. W., & Rahmawati, Y. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTU LIVEWORKSHEET PADA MATA KULIAH METODE NUMERIK*. Paper presented at the PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPPM) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Utomo, H., & Sudjanarti, D. (2020). Pelatihan Desain Label Menggunakan Coreldraw Pada Panti Asuhan Putri Aisyiyah Malang. *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat*, 7(1), 5-5.
- Yudhistira, R. J., & Widiarina, W. (2019). Animasi Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer*, 5(1), 65-70.