

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan menjelaskan kesimpulan dan saran sehubungan dengan penelitian ini:

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka peneliti dapat menuliskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *team games tournament* di kelas IV-D SDN 03 Alai Timur Kota Padang mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 57% dan siklus II 82%. Dengan demikian, hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80% dengan mencapai KKTP (Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran) 80.
2. Aspek afektif kemampuan kerja sama (A2) siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan model *team games tournament* di kelas IV-D SDN 03 Alai Timur Kota Padang mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 61% dan siklus II 80,5%. Dengan demikian, aspek afektif kemampuan kerja sama siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas IV-D SDN 03 Alai Kota Padang, maka peneliti menuliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan bahan rujukan untuk menggunakan model *team games tournament* dengan memperbaharui *games* yang lebih inovatif.
2. Bagi guru, dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat menerapkan model pembelajaran *team games tournament* pada materi yang sesuai menurut langkah-langkah pembelajarannya.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dan memperlihatkan kemampuan kerja sama dengan teman kelompok, karena keaktifan dan kerja sama pada setiap siswa dapat menjadi alasan untuk berjalannya proses pembelajaran dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T. 2020. "Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan*, 1–37.
- Amri, Khoirul, Syafentina Maya Arinjani, and Wulan Sutriyani. 2022. "Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." *Formosa Journal of Applied Sciences* 1 (1): 52–53. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i1.708>.
- Argita Endraswara. 2013. "Metode Penelitian." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9): 1689–99.
- Aris, Risna. 2023. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 Melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation" 05 (04): 17252–69.
- Bunjamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran. Book*. www.uhamkpress.com.
- Eliani, Eliani. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Di SD Negeri 101763 Klumpang Kampung Kecamatan Hamparan Perak." *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 1 (3): 31–40. <https://doi.org/10.51178/jetl.v1i3.46>.
- Farkhah, Sofkhatun Alikhoh, Aris Kukuh Prasetyo, and Kesia Endah Setiani. 2023. "Model TGT Berbantu Media Kotak Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar" 5 (2): 408–21. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1106>.
- Fauzi, Akhmad, and Syiraful Masrupah. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2 (1): 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>.
- Fitriyah, Chumi Zahroul, and Rizki Putri Wardani. 2022. "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12 (3): 236–43. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>.
- Inanna. 2021. *Landasan Pendidikan*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/495>.
- Iverson, Brent L, and Peter B Dervan. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*.
- Kemendikbudristek BSKAP. 2022. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar*,

Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. Kemendikbudristek.

- Mahmudi, Ihwan, Muh Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusumua. 2022. "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benjamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2 (9): 3509.
- Nur'aeni, Nani, and Erlangga Hanan Ilahiya Hasanudin. 2023. "Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket Untuk Mengembangkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila." *Asatiza : Jurnal Pendidikan* 4 (3): 259–73.
- Nurhayati, Asep Sukenda Egok, and Aswarliansyah. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6 (5): 3.
- Oktavia, Adetiya Farah, Muhiddinur Kamal, and Syafrizal. 2024. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Dalam Melatih Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Bukittinggi." *Journal of Education* 4 (1): 49–50.
- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy S Lidiawati, Novi Indah, Nurhamdiah, Alwi Hilir, and Sholihan. 2023. *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6 (4): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar*, no. November: 289–302.
- Rahmawati, Rafika. 2019. "Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Strategi Mengaktifkan Kelas Dengan Mahasiswa Yang Mengalami Hambatan Komunikasi." *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 14 (2): 73. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i2.25169>.
- Shoimin, Aris. 2014. "Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013." *Rose KR*, 204.
- Somayana, Wayan. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1 (3): 469. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>.
- Sukatin, Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sari, and

Winda Indriani Y. 2022. "Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran." *Journal of Social Research* 1 (8): 916–21. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia." *Demographic Research* 49 (0): 1.

Wahyuni, Anggun Tri, Garsela Syakila Widyatama, Oktafian Endi, and Susilo Tri Widodo. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran TGT Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V SDN Wonosari 03 Universitas Negeri Semarang" 11: 43–47.

Zahir, Abdul, Rahmawati Nasser, Supriadi Supriadi, and Jusrianto Jusrianto. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat* 2 (2): 1–8.