

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Hasil pembelajaran IPA pada siswa kelas 1 SDN 20 Lurah Barangin dapat ditingkatkan menggunakan model *scramble*. Berdasarkan pelaksanaan hasil penelitian dan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

- Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas 1 SDN 20 Lurah Barangin Kab. Pasaman menggunakan model *scramble*. Hasil belajar pada siklus I rata-rata 76.90 dengan ketuntasan 80,95% ,meningkat pada siklus II rata-rata 85.45 dengan ketuntasan 90.91% pada siklus II.persentase kenaikan sebesar 9.96%

C. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *scrmble* sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan perhatian terhadap guru terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, bentuk pembelajaran dengan menggunakan model *scramble* ini dapat dipertimbangkan oleh guru dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran IPA.
3. Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai dapat menjadi lebih baik dari sebelumnya.
4. Bagi peneliti lain, dapat menerapkan model *scramble* ini pada penelitian serupa dengan materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Khoirul. (2013). *Laporan Analisis Buku Teks IPA Guru dan Siswa Pada Penerapan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Anwar, Sjaeful. (2014). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Apriyanti, N.E. 2019. *Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Indonesian Journal of Educational Research and Review.
- Arifin. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Udara Menggunakan Four Steps Teaching Material Development. (Tesis)*. Universitas Pendidikan Indoensia, Bandung
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlitasari, Oni, dkk. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan*. Jurnal Pendidikan Fisika, 1 (1), hlm. 81-89
- Arikunto, S. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswita Effi. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Desfitri, R, dkk. (2008). "Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah". IPTS. Jurnal. FKIP. Universitas Bung Hatta.
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, M.A. (2019). *Peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 dengan menggunakan model scramble pada mata pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(1), 12-21.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayatullah, M.A. (2015). *Pembelajaran aktif dalam rangka peningkatan hasil belajar siswa kelas 1*. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 32-41.
- Harjasujana dan Mulyati. 1995. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kadir Abdul. 2015. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Grenada Media Grub.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Materi pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraini, I. (2010). *Membangun dan Mengembangkan Pendidikan Nilai, Pembentukan Karakter, dan Pembiasaan Sikap Siswa Melalui Pembelajaran Afektif*. Jurnal Cakrawala Kependidikan, Vol 8, No 11.
- Nuraini, R. E. (2004). *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai Basis Meraih Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Ekonisia 1.
- Nuraini, N. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pekanbaru: Yayasan Ainisyam
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, D.A. & Nurwijayanto, H. (2019). *Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas I dengan menggunakan model scramble*. Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran, 5(2), 25-34.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Solihatini dan Raharjo. 2007. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pustaka Jaya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Said, Alamsyah dan Budimanjaya, Andi. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Kencana Prenada Media Group.

Wianto, D. (2014). *Pembelajaran kooperatif sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas 1*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 12-21.