

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada siswa di MTsN 1 Pariaman sebagian besar berada pada tingkat yang cukup baik dalam aspek kejujuran sebesar 122 (73,1%), disiplin sebesar 105 (62,9%), sportivitas sebesar 121 (72,5%), kerja keras sebesar 115 (68,9), dan tanggung jawab sebesar 96 (57,5%). Meskipun mayoritas siswa menunjukkan karakter yang baik dalam banyak aspek, masih ada beberapa aspek karakter yang belum optimal dimunculkan oleh siswa. Karakter disiplin dan sportivitas siswa menunjukkan hasil yang cukup baik, menandakan bahwa mereka mampu mematuhi aturan dan menghargai lawan. Karakter kerja keras dan tanggung jawab juga berada pada tingkat yang cukup baik, menunjukkan tekad dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pelajaran. Pada karakter kejujuran sebagian besar siswa menunjukkan perilaku yang jujur dalam permainan maupun kegiatan olahraga.

B. Saran

Disarankan kepada pihak sekolah terutama guru untuk dapat meningkatkan kualitas karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Dapat melalui berbagai program yang

lebih terfokus pada pengembangan nilai-nilai disiplin, kejujuran, sportivitas, kerja keras, dan tanggung jawab pada siswa. Selanjutnya, perlunya sekolah melakukan evaluasi berkala dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Evaluasi ini harus mencakup penilaian mengenai perkembangan karakter siswa serta identifikasi karakter yang belum optimal dikembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Y. ., Yuriska, R., & Arditasari, S. . (2021). Pendidikan karakter dan etika dalam pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Arifin, S. (2017). Internalisasi nilai sportivitas melalui pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Sosioreligi*, 15(2), 20–29.
- Armen, M., Rahmalia, A., Nora, Y., & Salamaka, M. I. T. (2021). Survey of the implementation of traditional games of Minangkabau in physical education in Elementary School. *Juara: Jurnal Olahraga*, 7(1), 15–24.
- Astuti, F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan moral sebagai landasan nilai karakter berperilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Astuti, Y., & Mardius, A. (2017). Pengembangan permainan kolaboratif dalam pendidikan jasmani dan olahraga di Sekolah Dasar untuk optimalisasi pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 79–86.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. (2018). *Penerapan pendidikan karakter nilai disiplin dan nilai tanggung jawab dalam mata pelajaran pendidikan jasmani di kelas IV pada SD Negeri 2 Sampoiniet*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Getsempena Banda Aceh.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*. Penerbit Sukabina Press.
- Beller, J. M., & Stoll, S. K. (1993). Sportsmanship: An antiquated concept? *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 64(6), 74–79.
- Darani, N. L. W., Astra, I. K. B., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (stad) terhadap hasil belajar teknik dasar passing bola basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 13–21.
- Evans, A. N., & Rooney, B. F. (2008). *Methods in psychological research*. SAGE Publications, Inc.
- Febriati, E. W. (2022). Penerapan kurikulum mereka belajar mata pelajaran PJOK di SMP Se-Kecamatan Gayamsari Kota Semarang. *Seminar Nasional Ke-*

Indonesiaan VII, 844–849.

Herdiana, A., & Prakoso, G. P. W. (2016). Pembelajaran pendidikan jasmani yang mengacu pada pembiasaan sikap fair play dan kepercayaan pada peserta didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 77–85.

Iqbal, M. (2021). Peran PJOK dalam pembentukan karakter watak anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Keperawatan Olahraga*, 1(2), 98–110.

Iskhaq, A., Oktavianti, I., & Fajrie, N. (2021). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam budaya genteng Desa Mayong Kidul Jepara. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(2), 34–41.

Kemdiknas. (2010). *Pendidikan karakter di Sekolah Menengah Pertama*.

Kemendikbud. (2010). *Modul pelatihan penguatan pendidikan karakter*.

Kemdiknas. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional.

Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2012). *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Remaja Rosdakarya.

Lestari, D. F. (2020). Pengembangan model pembelajaran aktivitas jasmani melalui permainan tradisional bagi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidika Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 7–12.

Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. (2018). Korelasi antara motivasi belajar dan sikap tanggung jawab dengan hasil belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176–181.

Lukartono, L. (2018). Pengembangan karakter kerja keras dan hasil belajar PJOK materi lompat jauh gaya jongkok melalui penggunaan bok kardus pada siswa kelas V SD 2 Kedungsari. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(2), 139–143.

Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan karakter perspektif islam*. PT. Remaja Rosdakarya.

Miller, S. A. (2013). *Developmental research methods* (4th ed.). SAGE Publications, Inc.

Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan karakter*. CV. Salam Insan Mulia.

Mulyana, M., & Suherman, A. (2017). The analysis of physical education learning and environment of character education-based school. *IOP Conference*

Series: *Materials Science and Engineering*, 180(1), 1–4.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>

Mustari, M. (2011). *Nilai karakter*. Laksbang Pressindo.

Nasihaton, S. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif islam dan strategi implementasinya. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 321–336.

Perdima, F. E., & Kristiawan, M. (2021). Nilai-nilai karakter pada permainan Tradisional Hadang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5342–5351.

Pradana, A. A. (2021). Strategi pembentukan karakter siswa pada jenjang pendidikan dasar melalui mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93.

Rofi'ie, A. H. (2017). Pendidikan karakter adalah sebuah keharusan. *Waskita*, 1(1), 113–128.

Rusdin, R., & Irawan, E. (2022). Peran olahraga dalam pembentukan karakter islami mahasiswa di STKIP Taman Siswa Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2576–2583.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3808/http>

Salahudin, A., & Irwanto. (2013). *Pendidikan karakter*. Pustaka Setia.

Saputra, D. T., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Penanaman karakter disiplin peserta didik melalui keteladanan guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 99–109.

Soesilo, T. D. (2019). Instrumen penelitian. In *Ragam dan prosedur penelitian tindakan* (pp. 57–70). Satya Wacana Christian University.

Subiyantoro, S., & Nurrohmah, N. (2020). Kecenderungan pola perilaku agresif dan eksplosif remaja (study kasus perilaku delinkuensi pelajar di Yogyakarta, perspektif sosio-religius-edukatif). *Tadrib*, 6(1), 106–125.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v6i1.3287>

Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening national character education through physical education: An action research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>

Susanto, E. (2013). Pembelajaran pendidikan jasmani berbasis karakter untuk meningkatkan nilai-nilai afektif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3), 288–301.

- Vatin, N. D. (2024). Peran teacher support terhadap student engagement di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS). *Affection: Journal of Psychology and Counseling*, 1(1), 1–12.
- Wiarto, G. (2015). *Inovasi pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Laksitas.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16.
- Winarno. (2012). *Pengembangan karakter bangsa melalui pendidikan jasmani & olahraga*. Universitas Negeri Malang.
- Wiradihardja, S., & Syarifudin, S. (2017). *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yati, R. (n.d.). *Permasalahan krisis pendidikan karakter pada siswa dalam perspektif psikologi pendidikan*. 1–8.