

BAB V KESIMPULAN

Dalam bab ini, penelitian menyimpulkan proses selama penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas V SD N 02 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Selain kesimpulan, peneliti juga akan memberikan saran bagi pihak-pihak yang terkait seperti, pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri. Berikut adalah kesimpulan hasil dari penelitian serta saran yang peneliti rekomendasikan bagi pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS di SD N 02 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa untuk setiap indikator dari siklus I ke siklus II dalam hal mengemukakan pendapat dari 50% pada siklus I menjadi 76% pada siklus II
2. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa untuk setiap indikator dari siklus I ke siklus II dalam hal menyimpulkan materi dari 52% pada siklus I menjadi 82% pada siklus II

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dengan media bermain kartu permainan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan media kartu permainan siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran tertentu akan meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Bagi guru, dalam pelaksanaan dengan menggunakan model *Make a Match* dapat memberikan kesempatan bagi siswa dalam proses pembelajaran yaitu meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan media kartu permainan dan dapat dijadikan salah satu alternative dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, peneliti berharap bahwa melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang peningkatan aktivitas belajar siswa
4. Bagi peneliti lain, agar penggunaan media kartu permainan menjadi opsi tambahan agar proses pembelajaran menjadi inovatif dan berkreasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 banda aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- A.M Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I dan Berlin 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70-77
- Pratiwi, Rina Hidayati. 2018. Metode Pembelajaran “*Make a Match*” Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ipa . *Florea Volume 5 No. 1*, Mei 2018.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe index card match terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047-1054.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati., & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran* Jakarta: PT Rineka Cipta, 10
- Ihsana, E. K. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. *Pustaka Pelajar*, 4.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. "Hakikat pembelajaran yang efektif." *At-Tafkir* 11.1 (2018): 85-99.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Melinda, Ruminiati, dkk. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas V SDNU Kraton-Kencong. *JINOTEP, Volume 3, Nomor 2, April 2017*.
- Sardjiyo, D. (2009). *Pendidikan Ips di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- HAKAM, Kama Abdul. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Prosiding Nasional*, 2016.
- SAMANI, Muchlas. Semua Dihandle Google, tugas sekolah apa. 2016.
- Ansori, Yoyo Zakaria. "Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 6.1 (2020): 177-186
- Uno, Hamzah B., and Nurdin Mohamad. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara, 2022.
- Mulyono, M., & Setyo, A. A. (2018). Komparasi Keefektifan antara model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan tipe Snowball Throwing dalam Pembelajaran Geometri Analitik. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(2), 115-123.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Supriyono, S., & Nugraheni, P. Eksperimen Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Make a Match* Terhadap Prestasi Belajar Materi Segiempat Siwa Kelas VII SMP Negeri 1 Mirit Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012
- Syaifurahman, Tri Ujiati. "Manajemen dalam pembelajaran." *Jakarta:PT Indeks* (2013).
- Ihsana, E. K. (2017). Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran. *Pustaka Pelajar*, 4.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. "Hakikat pembelajaran yang efektif." *At-Tafkir* 11.1 (2018): 85-99.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Melinda, Ruminiati, dkk. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas V SDNU Kraton-Kencong. *JINOTEP, Volume 3, Nomor 2, April 2017*.
- Sardjiyo, D. (2009). Pendidikan Ips di SD. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- HAKAM, Kama Abdul. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Prosiding Nasional*, 2016.

SAMANI, Muchlas. Semua Dihandle Google, tugas sekolah apa. 2016.

Ansori, Yoyo Zakaria. "Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 6.1 (2020): 177-186

Uno, Hamzah B., and Nurdin Mohamad. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara, 2022.

Mulyono, M., & Setyo, A. A. (2018). Komparasi Keefektifan antara model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan tipe Snowball Throwing dalam Pembelajaran Geometri Analitik. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(2), 115-123.

Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

Supriyono, S., & Nugraheni, P. Eksperimen Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Make a Match* Terhadap Prestasi Belajar Materi Segiempat Siwa Kelas VII SMP Negri 1 Mirit Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012

Syaifurahman, Tri Ujiati. "Manajemen dalam pembelajaran." *Jakarta:PT Indeks* (2013).

Istarani. (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada. Sutoyo, M. P. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Unisri Press.

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2018

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

