

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* DENGAN  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V  
TEMA 5 SUBTEMA 1 DI SD NEGRI 16 PAGAMBIRAN PADANG**

**Fajrihan Sandra<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**e-mail : [fajrihansandra51@gmail.com](mailto:fajrihansandra51@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *pop-up book* pada pembelajaran IPA kelas V tema 5 Ekosistem subtema 1 Komponen Ekosistem untuk kelas V SD Negeri 16 Pagambiran Padang yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*). Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE yaitu *analysis*, *design*, dan *development*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *development* dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan hanya sampai validasi ke ahli materi dan media dikarenakan kondisi. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi. Media pembelajaran *pop-up book* pada pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 orang dosen yang dibagi menjadi 1 orang dosen ahli materi dan 2 orang dosen ahli media. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *pop-up book* dengan menggunakan *Wps Office* dan *Corel Draw* untuk siswa kelas V SD menggunakan formula Aiken V memenuhi kriteria valid dengan nilai 0.84 dari aspek materi, 0.83 dari aspek media yang pertama dan 0,76 dari ahli media yang kedua. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* memuhi kriteria sangat valid untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran IPA di kelas V di sekolah dasar.

---

---

***Kata kunci : media pembelajaran IPA, media pop-up book, penelitian pengembangan***