

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH 8  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 6  
KELAS V SDN 03 ALAI PADANG**

**Reki Afria Nurahman<sup>1</sup>·Syofiani<sup>1</sup>·Hidayati Azkiya<sup>1</sup>.**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail: [rekiafia@gmail.com](mailto:rekiafia@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD pada tema panas dan perpindahannya subtema perpindahan kalor di sekitar kitayang memenuhi kriteria valid. Teori yang dipakai adalah teori mengenai pembelajaran bahasa Indonesia, teori media interaktif, dan teori mengenai *macromedia Flash 8*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*). Dengan menggunakan modifikasi 3-D yaitu terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Penelitian ini dilakukan di SDN 03 Alai Padang pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut; Media divalidasi oleh dua orang validator diperoleh hasil aspek desain sebesar 92% dengan kriteria sangat valid yang berarti media pembelajaran dapat di gunakan, aspek materi sebesar 81% dengan kriteria valid yang berarti media pembelajaran dapat di gunakan, dan aspek bahasa sebesar 85% dengan kriteria valid yang berarti media pembelajaran dapat di gunakan. Dengan demikian, disimpulkan bahwa media interaktif *macromedia flash 8* pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks eksplanasi dengan pendekatan *scientific* yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas V SD.

Kata kunci : *pengembangan, media pembelajaran bahasa Indonesia, macromedia flash 8.*