

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V SDN 11 BATANG ANAI**

Syovia Suryani Zein<sup>1</sup>, Gusmaweti<sup>2</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: [syoviasuryanizein1919@gmail.com](mailto:syoviasuryanizein1919@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V SDN 11 Batang Anai . Jenis penelitian ini adalah Penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *problem solving* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar mata pelajaran IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N 11 Batang Anai pada tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri atas 2 kelas. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *total sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang telah peneliti lakukan dikelas V A dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar pada kelas A didapatkan nilai rata-rata 77,67, sedangkan pada kelas V B yang tidak diberikan perlakuan khusus mendapatkan nilai rata-rata 58,33. Di lihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  , dengan nilai  $t_{hitung}$  6,19 dan nilai  $t_{tabel}$  1,71 pada taraf nyata signifikan 0,975, ini berarti terdapat Pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa menggunakan model *Problem Solving* , dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving*, dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 11 Batang Anai.

**Kata Kunci : Model *Problem solving* , Hasil Belajar, IPA.**