

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, S. Ali, A., & Azis, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa melalui Strategi Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* pada Kelas X SMA Negeri 3 Sengkang. *Biology Teaching and Learning*, 1(2).
- Anitah, Sri. 2011. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anita, rosa (2018) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA melalui model pembelajaran Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* Pada Siswa Kelas III SDN 25 Carocok Anau. Vol 3. No.3 (Halaman 561). *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Arikunto, Suharsimi (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Aryaningrum, K. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Oku Timur. *CIVIS*, 5(2/JULI).
- Dacholfany, M. I. (2016). *Peranan Pengambilan Keputusan dalam Rangka Menciptakan Inovasi Di Bidang Pendidikan*. *Jurnal Dewantara*, 1(01), 16-28.
- Djamarah Bahri Syaiful. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khanifah, M. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pejagoan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7(1).
- Lubis, Akhmad Badrul, Nelfiarni, dan Irda Murni (2019). Pengaruh Metode *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik di Sekolah Dasar. Vol 6. No.1 (Halaman 78) *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pembelajaran*.

- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Pratama, A. S., & Muslim, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2)
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono Agus. (2009). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zen, Syafril Zelhendri. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Pres.